



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Республиканский семинар

«Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»

«Гражданско-патриотическое воспитание через использование краеведческого материала на уроках истории»

Архангельская Ирина Александровна
преподаватель социально-экономических дисциплин
ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»



Используя краеведение как один из путей духовного и нравственного возрождения человека, творчески работающий преподаватель имеет огромные возможности для формирования исторического мышления студентов, воспитания высоконравственного гражданина и патриота своей страны. «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принять участие и большие ученые и школьники».

Д.С. Лихачев, академик

Особенности реализации краеведческого принципа:

- Интегративность - восприятие родного края на основе глубоких представлений, полученных учащимися при изучении различных аспектов;
- Воспитательная функция - открывает перед учащимися возможности для нравственного поступка;
- Деятельностный подход - заключается в выполнении самостоятельных и коллективных исследовательских работ, выходящих за рамки учебных задач.

Ожидаемые результаты:

- готовность учащихся к правильному взаимодействию с окружающей средой; умение реализовывать знания в различных нестандартных учебных ситуациях;
- успешность исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных качеств обучающихся;
- формирование гражданской позиции учащихся и уважения к своему краю и землякам.



В краеведении применяю следующие педагогические технологии:

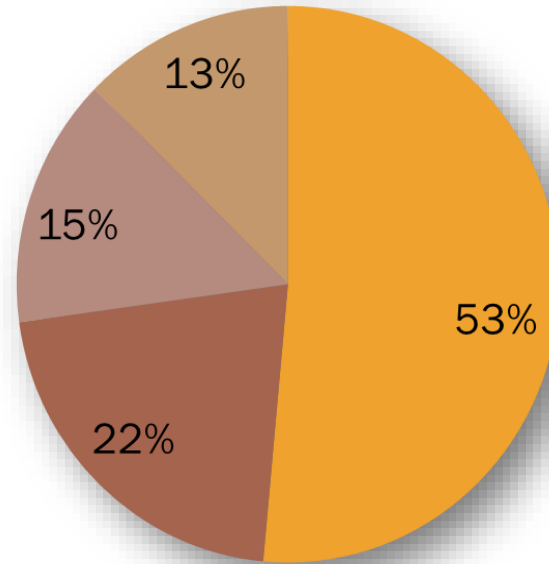
«технология интерактивного обучения» - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;

«технология проектного обучения» - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;

«технология развития критического мышления» - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.



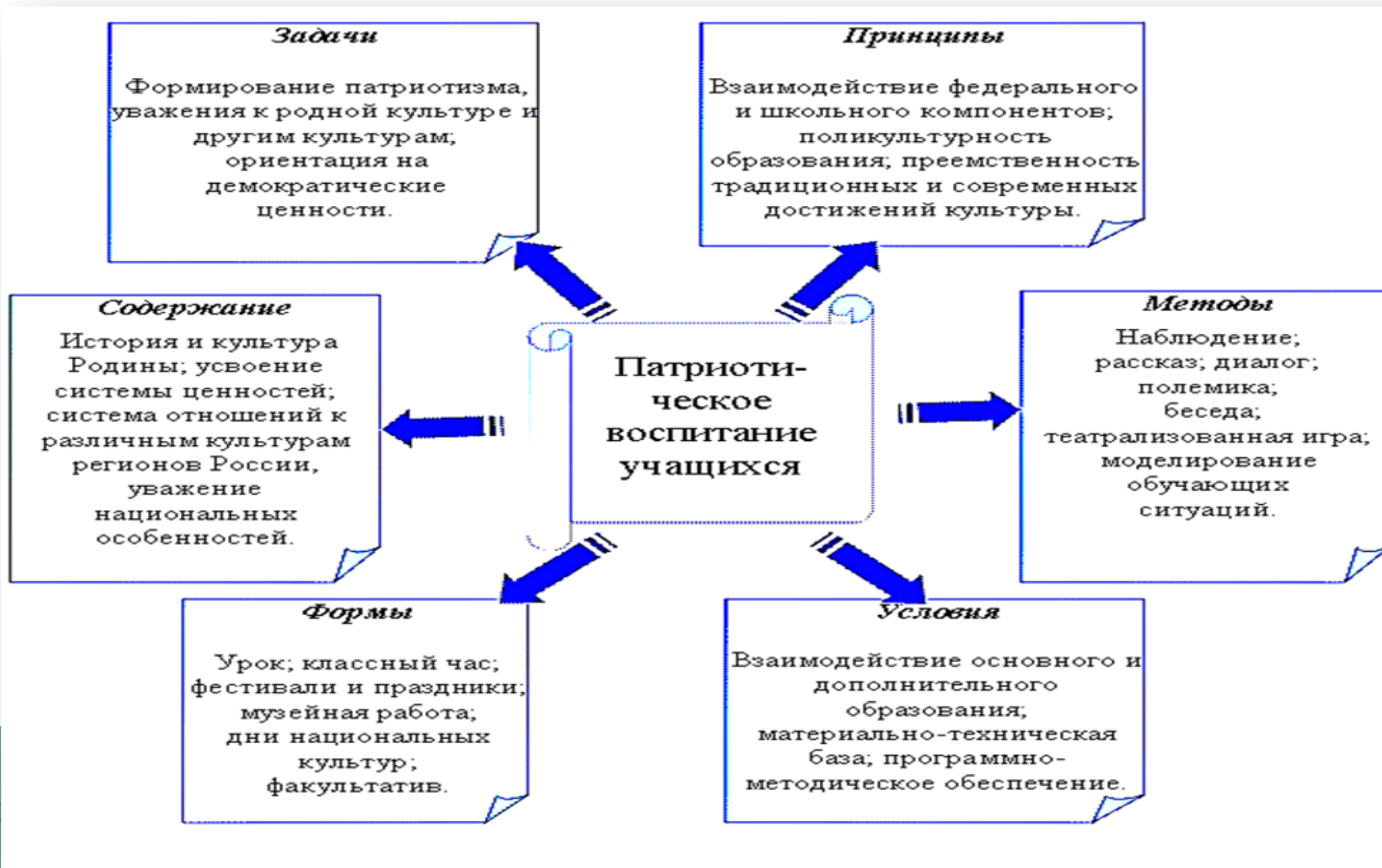
МОТИВЫ ВКЛЮЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- социальная значимость и неотложность проблемы
- желание испытать свои силы и возможности
- развитие познавательного интереса



Актуальность гражданско-патриотического воспитания



**ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»
Архангельская Ирина Александровна
преподаватель социально-экономических дисциплин**



**г. Лениногорск
пр. 50 лет Победы, 26**



**tigr192674@mail.
ru**



8 917 852 32 88



<https://infourok.ru/user/arh-angelskaya-irina-aleksandrovna>