

## Республиканский семинар

«Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»

# «Гражданско-патриотическое воспитание через использование краеведческого материала на уроках истории»

Архангельская Ирина Александровна преподаватель социально-экономических дисциплин ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»



Используя краеведение как один из путей духовного и нравственного возрождения человека, творчески работающий преподаватель имеет огромные возможности для формирования исторического мышления студентов, воспитания высоконравственного гражданина и патриота своей страны. «Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут принять участие и большие ученые и школьники».

Д.С. Лихачев, академик

## Особенности реализации краеведческого принципа:

- У Интегративность восприятие родного края на основе глубоких представлений, полученных учащимися при изучении различных аспектов;
- Воспитательная функция открывает перед учащимися возможности для нравственного поступка;
- Деятельностный подход заключается в выполнении самостоятельных и коллективных исследовательских работ, выходящих за рамки учебных задач.

### Ожидаемые результаты:

- готовность учащихся к правильному взаимодействию с окружающей средой;
   умение реализовывать знания в различных нестандартных учебных ситуациях;
- успешность исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативных качеств обучающихся;
- формирование гражданской позиции учащихся и уважения к своему краю и землякам.

## В краеведении применяю следующие педагогические технологии:

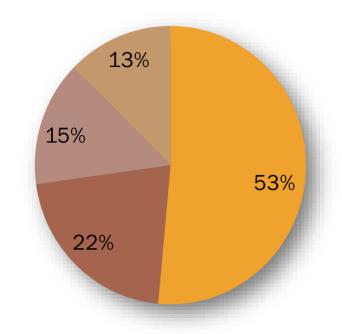
**«технология интерактивного обучения»** - обучение, погруженное в общение, основанное на взаимодействии, получении конкретного опыта, осмыслении его и применении на практике;

**«технология проектного обучения»** - создаю условия для реализации умений и компетентностей, связанных с планированием работы, разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта;

**«технология развития критического мышления»** - целевое назначение которой, в формировании таких гражданских умений и навыков, как умение вырабатывать своё собственное мнение, осмыслить опыт, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя.

# Мотивы включения студентов в исследовательскую деятельность





- социальная значимость и неотложность проблемы
- желание испытать свои силы и возможности
- развитие познавательного интереса

## Актуальность гражданско-патриотического воспитания

#### Задачи

Формирование патриотизма, уважения к родной культуре и другим культурам; ориентация на демократические ценности.

#### Принципы

Взаимодействие федерального и школьного компонентов; поликультурность образования; преемственность традиционных и современных достижений культуры.

#### Содержание

История и культура Родины; усвоение системы ценностей; система отношений к различным культурам регионов России, уважение национальных особенностей.

Патриотическое воспитание учащихся

#### Методы

Наблюдение;
рассказ; диалог;
полемика;
беседа;
театрализованная игра;
моделирование
обучающих
ситуаций.

#### Формы

Урок; классный час; фестивали и праздники; музейная работа; дни национальных культур; факультатив.

#### Условия

Взаимодействие основного и дополнительного образования; материально-техническая база; программнометодическое обеспечение.

# ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» Архангельская Ирина Александровна преподаватель социально-экономических дисциплин



г. Лениногорск пр. 50 лет Победы, 26



tigr192674@mail.



8 917 852 32 88



https://infourok.ru/user/arh angelskaya-irinaaleksandrovna