



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

## Республиканский семинар

«Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации»

**«Использование мягкого системного подхода в практике воспитания профессиональной образовательной организации»**

Назмутдинова А.И.  
преподаватель нефтяных дисциплин



Мягкий системный подход в исследованиях ориентирован на многосторонний даже детальный анализ возникшей проблемы (факторов ее порождающих, вариантов выхода из нее, поведение субъектов в ней и пр.) наиболее точную её проработку и идентификацию.

# Использования системного подхода в воспитательной практике объясняется следующими причинами

- ✓ Личность ребенка должна развиваться в целостном педагогическом процессе, в котором все компоненты взаимосвязаны.
- ✓ При использовании системного подхода происходит объединение усилий субъектов воспитания, что способствует повышению развития учащихся.
- ✓ Созданная воспитательная система позволяет экономить время и силы педагогического коллектива образовательного учреждения.
- ✓ При построении воспитательной системы специально моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя.





# Использование системного подхода в воспитательной практике объясняется следующими причинами

- ✓ В процессе построения воспитательной системы формируется неповторимый облик учебного заведения.
- ✓ Создание воспитательной системы позволяет расширить диапазон воспитательного воздействия на личность.
- ✓ Системный подход способствует оптимальному использованию в воспитательной деятельности кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов учебного заведения.



# Заключение

Мягкий системный подход при исследованиях в теории и практике воспитания дает возможность проникать в «глубь» исследуемого объекта (феномена, явления, процесса), не теряя представления о целом, его функционировании и развитии, сделать определенный шаг вперед в развитии наших представлений об объекте как сложном социально педагогическом явлении. Он позволяет познать и изучить объект с максимально возможных точек зрения, выйти на такую систему знаний о нем, которая поможет сделать управление объектом оптимальным и максимально эффективным.



**КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**  
**Назмутдинова Альбина Ильдусовна**  
**преподаватель нефтяных дисциплин**



**РТ, Альметьевск,  
ул. Мира, д. 2**



**islam200681@mail.  
ru**



**89872610788**



**almetpt.ru**