



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Республиканский семинар

«Разработка и результативность реализации рабочей
программы воспитания в профессиональной
образовательной организации»

«Исследовательская деятельность студентов
при изучении английского языка как
инструмент реализации целей воспитания»

Смоленкова Ирина Петровна,

преподаватель иностранного языка

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»



- ▶ Обучение иностранному языку рассматривается как необходимое звено в общей программе гуманитаризации образования.
- ▶ Специалисты должны обладать рыночным мышлением, предприимчивостью, умением принимать смелые решения, качественно знать три языка – два государственных и иностранный.

Целью проектно-исследовательской работы является:

- ▶ Воспитать лидерские качества, что немаловажно в условиях обновленной России, когда требуются лидеры новой формации, обладающие глубокими профессиональными знаниями, способными внушить свои идеи и умеющие увлечь других.



Методы проектно-исследовательской работы

- ▶ Метод проектно-исследовательской работы помогает сформировать коммуникативную компетенцию, которая предусматривает обучение не столько системе языка, сколько его практическому овладению. При её выполнении создается такая ситуация, в которой использование студентами иностранного языка является свободным и естественным, т.е. исключается формальный характер изучения языка.
- ▶ Метод проектно-исследовательской работы позволяет интегрировать знания людей из разных областей при решении одной проблемы, т.е. позволяет реализовать межпредметные связи, значение которых очень велико при формировании профессионально-языковой компетентности студентов.

Этапы разработки структуры проектно-исследовательской работы

В разработке структуры проектно-исследовательской работы и его реализации можно выделить следующие этапы:

- ▶ Предъявление ситуаций, позволяющих выявить одну или несколько проблем по обсуждаемой тематике;
- ▶ Выдвижение гипотез решения поставленной проблемы;
- ▶ Обсуждение возможных источников информации, оформление результатов;
- ▶ Работа в группах над поиском фактов, аргументов, для защиты проектно-исследовательской работы;
- ▶ Защита проектно-исследовательской работы каждой из групп с оппонированием со стороны всех присутствующих.

Компетентный подход в организации проектно-исследовательской деятельности – это составляющая интеграции общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся СПО

- ▶ Занятия не ограничиваются приобретением студентами знаний и умений, а выходят на практические действия, затрагивают эмоциональную сферу, благодаря чему усиливается мотивация деятельности студентов;
- ▶ Студенты в рамках заданной темы ведут творческую работу, самостоятельный поиск необходимой информации, в том числе и лингвистической, в различных источниках.



Заключение

- ▶ Работа по данной методике имеет большое образовательное и воспитательное значение, так как позволяет развивать умение пользоваться иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, формировать навыки самостоятельного поиска знаний, воспитывать в студентах гражданственность, помогает решать вопросы нравственного воспитания.