



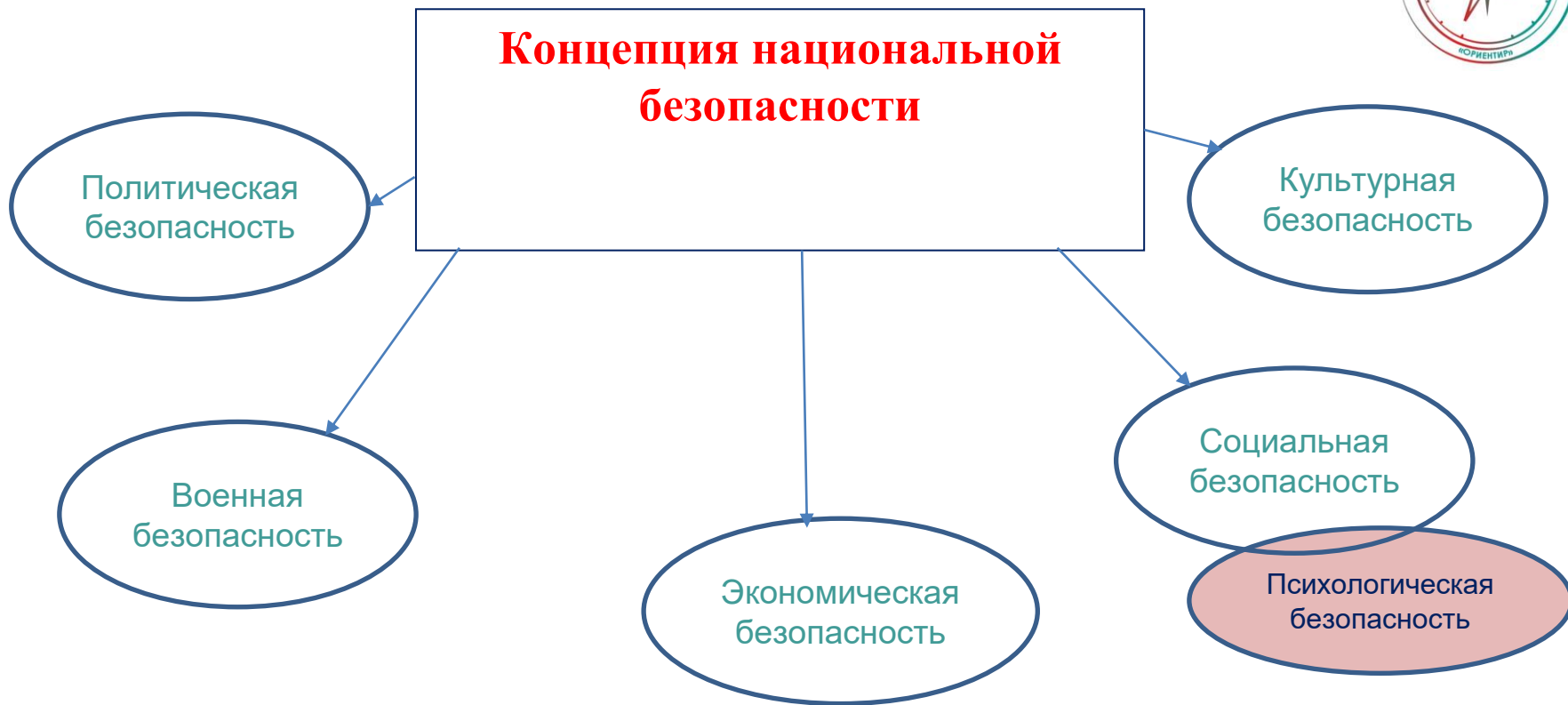
Министерство  
образования и  
науки РТ



# Индивидуальная и адресная профилактическая работа в образовательных организациях

#МОЛОДОЕ  МИНИСТЕРСТВО







## **Концепция психологической безопасности образовательной среды**

**– это система взглядов на обеспечение безопасности участников от воздействий, препятствующих позитивному развитию и психическому здоровью в процессе педагогического взаимодействия.**

## Критерии психологической безопасности образовательной среды

### Качество межличностных отношений

*доверие, доброжелательность, принятие, толерантность, возможность высказать свою точку зрения, обратиться за помощью, уважительное отношение к себе и всех участников образовательного процесса друг к другу, сохранение личного достоинства, учет личных проблем и затруднений, внимание к просьбам и предложениям, помощь в выборе собственно собственного решения*

### Отношение к образовательной среде, как к референтно значимой

*Удовлетворенность основными характеристиками процесса взаимодействия*

### Комфортность в образовательной среде

*Рассматривается через оценку эмоций и чувств, доминирующих переживаний в процессе взаимодействия участников образовательного процесса (эмоциональный комфорт)*

### Защищенность от психологического насилия во взаимодействии для всех участников образовательной среды

*Может проявляться и реализовываться в намерениях покинуть образовательную среду или в отрицании ее ценностей и норм*

### Удовлетворенность образовательной средой и основными характеристиками процесса взаимодействия

*Анализируется через возможности удовлетворения базовых потребностей обучающегося: в личностно-доверительном общении, в помощи и поддержке, в сохранении и повышении его самооценки, в познании и в преобразующей деятельности, в развитии способностей*

## Обобщенные риски образовательной среды

### Общие:

- **Проблемы психологической службы ОО** (низкая доступность психологической помощи, недооценивание деятельности психолога в ОО, молодые специалисты, нуждающиеся в профессиональной поддержке)
- **Проблемы адаптации первокурсников к ОО** (затянувшийся адаптационный стресс, отсутствие профилактических программ по адаптации)

### Обучающиеся:

- **Признаки состояния переутомления** обучающихся от повышенных учебных нагрузок
- **Признаки приверженности обучающихся** к молодежным субкультурам и деструктивным группам
- **Потеря доверия к взрослым**
- **Признаки замкнутости** отдельных обучающихся, отчуждения

### Педагоги и родители:

- **Нарушенное взаимодействие субъектов образовательного процесса** (наличие случаев давления на обучающихся со стороны педагогов; наличие тревожного состояния у родителей и педагогов, стремление переложить ответственность; проблемы взаимоотношений в педагогическом коллективе)
- **Признаки эмоционального выгорания педагогов** (раздражительность, бессилие, опустошенность, усталость, апатия)
- **Недостаточная информированность педагогов** о современных деструктивных движениях в молодежной среде, отрицание деструктивных проявлений в организации, трудности в их определении



# Ресурсный центр координации деятельности психологических служб Республики Татарстан «Ориентир»

Антитеррористическая  
комиссия  
в Республике Татарстан

Министерство молодежи Республики Татарстан  
**отдел психологического сопровождения**

Министерство молодежи Республики Татарстан  
ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных  
и профилактических программ»

Положение о Ресурсном центре координации  
деятельности психологических служб в Республике  
Татарстан, утвержденный протоколом заседания  
АТК в Республике Татарстан (ПР-15 от 30.01.2020)



Ресурсный центр «Ориентир»

ФГБНУ «Институт  
педагогика, психологии и  
социальных проблем»

отдел мониторинга системы  
служб психологической  
помощи

отдел сопровождения  
психологической  
деятельности

отдел психологической  
помощи

отдел мониторинга  
социальных сетей

**Направления  
работы  
специалистов РЦ  
«Ориентир» по  
психологическому  
сопровождению  
субъектов  
профилактики**

**Психодиагностика** - комплексная оценка состояния социальной среды, выявление причин возникновения напряженности, а также предпосылок вовлечения в деструктивные сообщества.

**Психологическое просвещение** - информирование специалистов различных ведомств о причинах напряженности социальной среды и субъектов профилактики.

**Психологическое консультирование** - содействие специалистов различных ведомств в решении определенных профессиональных вопросов, затруднений и проблем.

**Профилактические мероприятия** - сохранение психического здоровья и предупреждение профессионального выгорания специалистов.

**Сопровождение коррекционной работы** – корректировка системы профилактики (формирование новых установок позитивной социальной ориентации и культуры безопасности)

## Организация психологического сопровождения

### Профессиональная деятельность специалиста-психолога по сопровождению

Психологическое сопровождение как часть комплекса профилактических мероприятий и межведомственных программ сопровождения

#### Индивидуальные формы сопровождения

- Адресное психологическое сопровождение субъектов «группы риска» - индивидуальные маршруты социализации (**ИМС**)
- Индивидуальные психологические консультации субъектов «группы риска»;

**Групповые формы сопровождения субъектов**

- **Психодиагностические мероприятия**
- **Общие профилактические мероприятия** (например: для УТ корректировка планов воспитательной работы (школы, класса))
- интерактивные занятия по совершенствованию их психологической компетенции, снятию напряжения, развитию эмоционального интеллекта

**Организация и проведение профилактических мероприятий при взаимодействии специалистов учреждений культуры, учреждений сферы молодежной политики молодежных помощников и др.**





**Индивидуальный маршрут социализации (далее – ИМС)** разработан для регламентации этапов психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» специалистами различных ведомственных служб, задействованных в профилактической работе по выявленным рискам у детей и молодежи, вовлеченных в деструктивную активность в сети интернет.

Применение **ИМС** в образовательной организации может позволить выстроить эффективный маршрут сопровождения с учетом следующих социально-психолого-педагогических факторов и условий:

- особенностей семейного воспитания и социально-бытовых условий обучающегося;
- особенностей деятельности, общения и социально-психологического статуса, обучающегося в группе сверстников, одноклассников, одноклассников), в образовательной организации, с педагогами;
- индивидуально-психологических особенностей обучающегося на основе наблюдения в процессе психолого-педагогического сопровождения;
- анализа личностно-характерологических и поведенческих особенностей обучающегося на основе комплексной диагностики;
- перечень общих (внутри образовательной организации), групповых/классных, индивидуальных профилактических мероприятий, организованных как специалистами образовательной организации, так и с привлечением специалистов различных ведомственных служб;
- заключение по результатам прохождения обучающегося указанного маршрута с дальнейшими рекомендациями.



**МИНИСТЕРСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



ЗАДАТЬ ВОПРОС

МИНИСТЕРСТВО ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ДОКУМЕНТЫ ▾ ПРЕСС-СЛУЖБА ▾ ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН ▾

Министерства Республики Татарстан > Министерство по делам молодежи Республики Татарстан > Государственная система управления психологической деятельностью в Республике Татарстан > Информационно-аналитические материалы

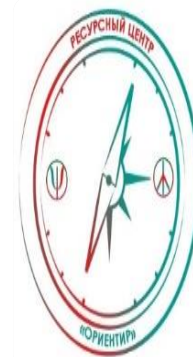
## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



**Памятка регламент супервизии**

JPG, 141 КБ

[https://minmol.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2537462.jpg](https://minmol.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2537462.jpg)



МИНИСТЕРСТВО  
ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ РТ

**Памятка по Межведомственному регламенту супервизии психологов в системе психологической помощи населению Республики Татарстан**

Ситуации, подпадающие  
межведомственной супервизии

- высокий риск суицида, неадекватной суицид, завершающей суицид;
- высокая степень деградации по религиозным, национальным, этнокультурным, социальным направлениям (суициды, ДТП, фетеры и др.);
- высокий риск хронической алкоголизма, злоупотребления ПАВ;
- высокий риск наркотической зависимости, злоупотребления кокаином/героином/опиоидом, употребление физической активности, влечения, «блуждания» и др.);
- высокий риск нанесения повреждений в семье с динамично развивающимся;
- объективные серьезные трудности ребенка/подрастающего, связанные с личными особенностями, травмой (физической, психологической) его деятельности, поведения, личной проблем со здоровьем, коммуникацией и социальной активностью;
- иные ситуации, связанные с преобладающей ситуацией и требующие оказания психологической, правовой, социальной, медицинской помощи в рамках межведомственного взаимодействия (законные обращения, запросы органов государственной власти или подконтрольных им и др.)



Обращение направляется по электронному адресу: **Ekaterina.Sageeva@tatar.ru**



Секретарь МЭС

Обращения на межведомственную супервизию (от психологов/группы психологов/руководителя организации [учреждения]/руководителя и отдела, управления муниципального органа власти, курирующего работу психологов по ведомственной принадлежности)

В течение суток  
**экстренно**

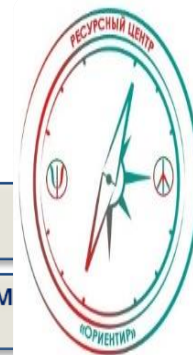
Специалисты  
РЦ «Ориентир» + 8840267-1342

В течение 7  
рабочих дней  
**планово**

Супервизионная группа



## Виды ситуаций, подлежащие межведомственной супервизии



• высокий риск суицида, незавершенный суицид, завершенный суицид;

• высокая степень радикализации по религиозному, национальному, политическому, социальному направлениям (скулшутинг, АУЕ, фанаты и др.);

высокий риск химической зависимости, злоупотребление ПАВ;

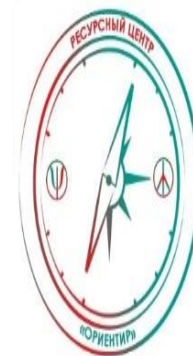
высокий риск нехимических зависимостей, злоупотребление компьютерными играми, ограничение физической активности, питания, общения и др.;

высокий риск тяжелых последствий в связи с домашним насилием;

• объективные серьезные трудности ребенка/подростка, связанные с посещением организаций, учреждений (обусловленные спецификой его деятельности, поведения, наличия проблем со здоровьем, коммуникацией и социальной активностью);

• иные ситуации, связанные с пребыванием ребенка/подростка/семьи в трудной жизненной ситуации и требующие оказания психологической, правовой, социальной, медицинской помощи в рамках межведомственного взаимодействия (жестокое обращение, нарушение половой неприкосновенности или подозрение на нее и др.)

## Формы документации межведомственной супервизии (1)



### Обращение специалиста и/или руководителя организации по профессиональной ситуации, подлежащей межведомственной супервизии

ФИО специалиста \_\_\_\_\_

Должность место работы \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Краткое описание ситуации

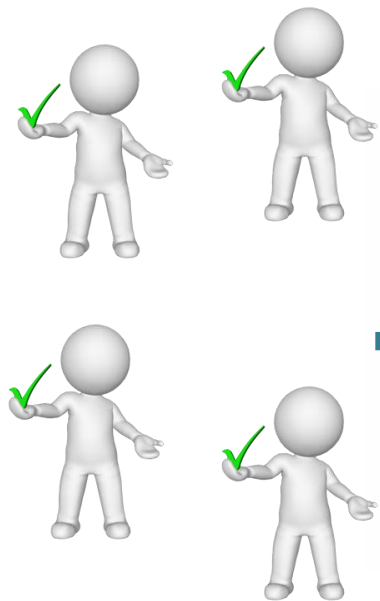
\_\_\_\_\_



Какая работа уже проведена психологом?	Какие трудности испытывает специалист в настоящее время	Что хочет решить? Запрос



## Организация межведомственной супервизии



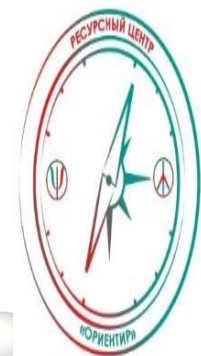
**Специалисты  
-супервизоры**



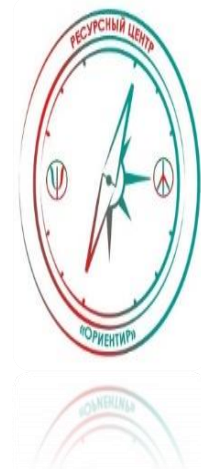
**Реестр  
межведомственных  
супервизоров**



**Супервизионная  
группа**



## Формы документации межведомственной супервизии (2)



### «Протокол о проведении межведомственной супервизии»

СУПЕРВИЗИЯ

Индивидуальная      Групповая  
(нужное подчеркнуть)

Супервизируемый(мые) специалист(ы)

---

---

---

Сессию проводят (Ф.И.О.):

Тема(ы) для обсуждения на сессии \_\_\_\_\_

Результаты обсуждения \_\_\_\_\_

Рекомендации по наиболее эффективным способам сопровождения  
представленного случая

Дата следующего мероприятия \_\_\_\_\_

Подпись супервизируемого(-мых)

Подписи супервизоров

Дата \_\_\_\_\_



## Наши контакты



Ресурсный центр координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан «Ориентир»  
Россия, Республика Татарстан,  
г. Казань, ул. Тукая, 58, оф. 409, 403  
Телефон: +7 (843) 567-17-62

**Родителям о важном!** <https://t.me/secureyourchild>

5 900 subscribers

Почта: [rc-orientir@mail.ru](mailto:rc-orientir@mail.ru)

Канал собирает самую важную и актуальную информацию для неравнодушных родителей. Как уберечь ребёнка, что делать в сложных случаях







МИНИСТЕРСТВО  
ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ РТ



Министерство  
образования и  
науки РТ



**Спасибо за внимание!**