

ВОЗДЕЙСТВИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

Куличкова Елена Александровна,
преподаватель иностранного языка
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»

Аннотация. Культурно-досуговая деятельность – одно из важнейших средств оптимизации социокультурной среды, окружающей человека. Это взаимодействие социализации личности, т.е. способности к адаптации в обществе, и индивидуализации, т.е. выработке у молодого человека собственного способа жизнедеятельности с возможностью дальнейшего саморазвития. Именно в досуговой деятельности молодежь и подростки знакомятся с искусством, природой, трудом, нормами и правилами межличностного общения, нравственными и эстетическими ценностями. Нарушение процесса социализации может стать причиной вовлечения студентов и учащихся в различные запрещенные сообщества и экстремистские течения. В сфере досуговой деятельности молодые люди наиболее открыты для влияния и взаимодействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

Введение. В настоящее время с повышением криминальной активности, которая обостряется по мере ухудшения экономической ситуации в стране, особо актуальной становится деятельность учреждений социально-культурной сферы. Культурно-досуговая деятельность как педагогический процесс имеет множество эффективных форм и методов воздействия, позволяющих достигнуть социально-педагогических целей в работе с подростками и

молодыми людьми даже девиантного поведения. Эффективность воспитательного воздействия культурно-досуговой деятельности во многом зависит от выбора форм. Организационные формы работы должны быть направлены на развитие познавательных интересов и способностей. Поэтому дифференцированный подход сможет обеспечить эффективность их воздействия.

Изложение основного материала тезисов. Рассмотрим основные направления культурно-досуговой деятельности, необходимые для воспитания и самовоспитания подростков. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование у новых поколений чувства принадлежности и сопричастности Российскому государству и обществу, желания достойно жить, плодотворно трудиться в сотрудничестве со своими согражданами, само реализовать в своей стране, является одним из современных приоритетов развития государства и общества, основной задачей воспитания молодежи. В гражданском воспитании можно использовать такие формы, как лекции, беседы, диспуты. В свете последних событий в Украине неподдельный интерес у студентов вызывают «Разговоры о важном», позволяющие открыто обсудить наиболее проблемные вопросы со специалистами и компетентными людьми.

Следующее направление культурно-досуговой деятельности – формирование личности с высоким нравственным сознанием и поведением – нравственное воспитание. Принцип нравственного воспитания – это принцип воспитания на положительных примерах. Нравственное воспитание в клубе осуществляется в сфере общения со сверстниками, через систему нравственного просвещения (этические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми). Жестокость происшедшего в Ижевске наглядно показала недостаток нравственности не только у молодого человека, но и органов опеки и окружающих людей.

Направление на физическое воспитание обуславливает развитие и укрепления здоровья, физических способностей студентов и подростков. Одной из задач физического воспитания является воспитание воли и характера, его

моральных качеств и эстетических вкусов. Таким образом, осуществляется связь физического, нравственного и эстетического воспитания. Развитию данного направления способствует организация кружков, спортивных секций, встречи с людьми, которые имеют непосредственное отношение к спорту (тренеры, мастера спорта).

Другим важным направлением культурно-досуговой деятельности является трудовое воспитание. Цель трудового воспитания заключается в оказании содействия в профессиональной ориентации молодежи. Большое значение имеют встречи с представителями различных профессий, экскурсии на производственные участки, где ребята знакомятся с представителями различных профессий, технические кружки моделирования.

Выводы. В наше время круг приложения интересов молодежи достаточно широк, и при наличии желания каждый может найти достойное применение своим способностям. На противоположенном полюсе рассматриваемого вопроса находится проблема отсутствия интересов, наличие большого объема ничем не занятого свободного времени и выхода не востребованной энергии. Несколько схематично звучат слова, что эти факторы приводят к наркомании, правонарушениям, деградации личности и просто к тому, что человек не вырастает полноправным членом общества. Значит проблема творческого подхода к организации досуга молодежи это задача государственного уровня. И ее решение имеет общегосударственное значение. Поэтому ей надо уделять большое внимание на всех уровнях. Но все-таки наиболее эффективно, по нашему мнению, она решается на индивидуальном, личностном уровне. Поэтому надо создавать оптимальные условия для гармоничного развития личности, стимулировать стремление молодых к активному проведению досуга, сводить к минимуму ничем незанятое свободное время молодых людей. И в выигрыше от этого откажутся все. Ведь молодежь это не только активная, живая часть общества, но и его основа в будущем.