



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

III республиканская научно-практическая конференция

«Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»

# «РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЕ»

Войцеховская Т.В., преподаватель  
ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»



Использование цифровых образовательных ресурсов выступает важным компонентом системы образования и представляет собой нетрадиционный способ организации профориентационной деятельности через активные способы действий, направленные на реализацию лично-ориентированного подхода.

Цифровые образовательные ресурсы способны обеспечить потребность в непрерывном самостоятельном овладении знаниями, умениями, а также самостоятельной и творческой деятельности в течение всей активной жизни человека.

# Характерные особенности, присущие дистанционному обучению

1. «Гибкость». Обучающиеся, занимаются в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе.
2. «Модульность». В основу программ дистанционного обучения закладывается модульный принцип, что позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям.
3. «Параллельность». Обучение может проводиться при совмещении основной традиционной системы и дистанционной, как дополняющей традиционную систему обучения.
4. «Дальнодействие». Расстояние от места нахождения обучающегося до образовательного учреждения не является препятствием для эффективного образовательного процесса.
5. «Асинхронность». Подразумевает тот факт, что в процессе обучения обучающий и обучаемый работают по удобному для каждого расписанию.
6. «Охват». Эту особенность иногда называют также «массовостью».
7. «Рентабельность». Под этой особенностью подразумевается экономическая эффективность дистанционного образования.
8. «Преподаватель». Речь идет о новой роли и функциях преподавателя.
9. «Обучающийся». Требования к обучающемуся существенно отличаются от традиционных.
10. «НИТ» (Новые информационные технологии).
11. «Социальность». Дистанционное обучение в определенной степени снимает социальную напряженность, обеспечивая равную возможность получения образования независимо от места проживания и материальных условий.
12. «Интернациональность». Дистанционное обучение обеспечивает удобную возможность экспорта и импорта образовательных услуг.

## Компоненты для проведения профориентации в дистанционном формате с применением цифровых ресурсов

- ✔ Тематический план профориентации (Блок информации по темам).
- ✔ Электронный учебно-методический комплекс.
- ✔ Демонстрационная версия предстоящей работы.
- ✔ Электронный тест.
- ✔ Обратная связь.

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Рабочий адрес



E-mail



Телефон



Сайт