



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

III республиканская научно-практическая конференция
«Республиканская практика профессиональной ориентации и
поддержки профессионального самоопределения обучающихся:
современное состояние и перспективы развития»

«Популяризация системы профессионального образования в Чистопольском сельскохозяйственном техникуме»

Куличкова Елена Александровна
преподаватель иностранного языка
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И. Усманова»



Повышается популярность системы профессионального образования, молодежь выбирает рабочие профессии как некий гарант успешного начала карьеры. В.В.Путин поставил задачу, что образование в России должно соответствовать инновационной модели развития российской экономики, являющейся стратегическим выбором России; социальным запросам населения России и задаче консолидации российского общества; требованиям глобальной конкуренции на рынках инноваций, труда и образования.

Проблемы несоответствия подготовки кадров требованиям предприятий-заказчиков:

- неполное комплектование учебных заведений преподавателями спец дисциплин, имеющими достаточный опыт профессиональной деятельности на современных предприятиях
- нежелание руководителей предприятий принимать студентов на производственную практику, соответственно, трудности с качественным прохождением практики на производстве
- устаревание материальной базы в связи с быстро меняющимися технологиями производства
- с закрытием или перепрофилированием заводов и фабрик, а также других предприятий нарушаются традиционные связи образовательных организаций с производством.



Современный колледж – это передовая площадка, отражающая вызовы времени.



демоэкзамен

независимая оценка практических умений и навыков



профильные уроки в старших классах школы

проведение в условиях производства



«Абилимпикс»

конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов

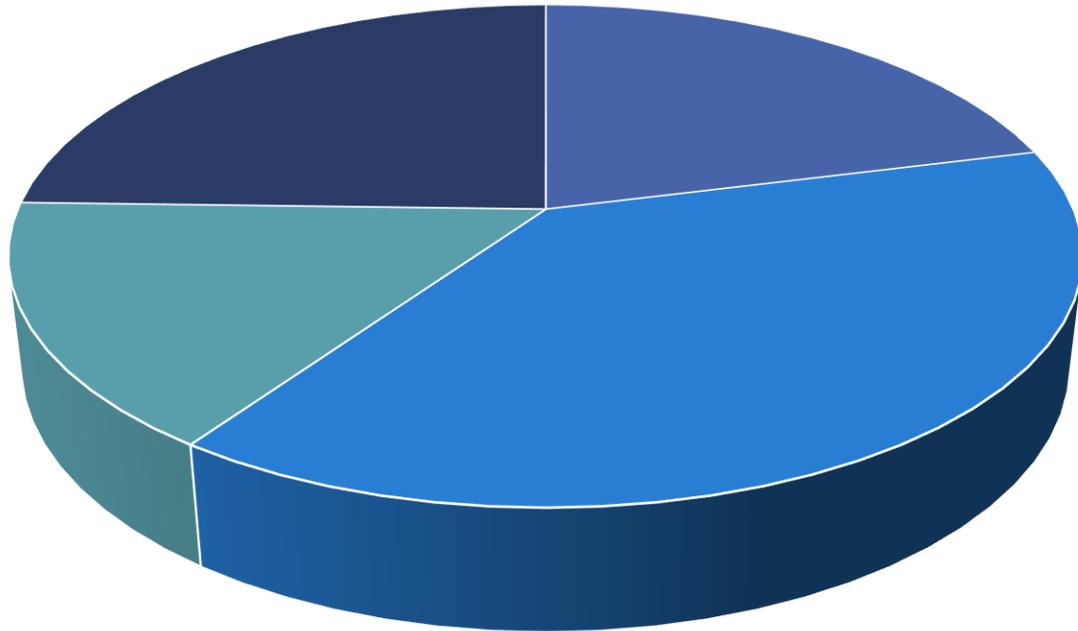


WorldSkills Russian

Федеральный проект «Молодые профессионалы»



Формы профориентационных мероприятий



- практико-ориентированный подход
- внеклассные мероприятия
- конкурсы, фестивали, конференции
- профпробы

Высший уровень профориентации – самостоятельное профессиональное самоопределение учащихся, планирование профессиональной карьеры. На этом уровне человек готов к самостоятельному и осознанному принятию решения о собственной профессиональной самореализации, причем без посторонней помощи. Для достижения такого уровня в учебном заведении должна сформироваться полноценная, системная профориентация, направленная на постепенное формирование личности учащегося, как субъекта профессионального самоопределения.



ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И. Усманова»
Куличкова Елена Александровна
преподаватель иностранного языка



г.Чистополь,
ул.Студенческая, д.1



elena-kulichkova-
64@mail.ru



8-987-419-44-57



<http://infourok.ru/user/kulichkova-elena-aleksandrovna1>