



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

III республиканская научно-практическая конференция
«Республиканская практика профессиональной ориентации и
поддержки профессионального самоопределения обучающихся:
современное состояние и перспективы развития»

«Роль профессиональных стандартов в профориентации студентов педагогического колледжа»

Тихон Наталия Сергеевна,
преподаватель дошкольных дисциплин
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

**Профессиональный
стандарт педагога - новое
качество образования**



Профстандарт предъявляет особые требования к компетенции педагога дошкольного образования.

Поэтому важно соблюдать эти требования для студентов при проведении учебной и производственной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Описание практики по профессиональной ориентации и поддержке профессионального самоопределения обучающихся:

Профессиональный стандарт педагога – основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога. Профстандарт детализирует конкретные знания и умения, которыми нужно владеть педагогическому работнику. Они разделены по модулям, соответствующим различным предметным областям.

Цели профессионального стандарта:

- Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования;
- Установление единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности;
- Разработка системы оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу, при аттестации, планирование карьеры и в профессиональной деятельности.



В Казанском педагогическом колледже для студентов предоставляется обширная база практики.

Студенты в процессе прохождения практики знакомятся с дошкольными учреждениями.

Колледж сотрудничает с городскими садами как бюджетными, так и внебюджетными. Базы различаются по оснащенности, по применению образовательных программ.

Студенты знакомятся с деятельностью воспитателя, изучая документацию, посещая занятия, наблюдая за режимными моментами.



Согласно профстандарту «Педагог дошкольного образования» студенты нашего колледжа овладевают следующим трудовыми функциями.

Построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей в процессе производственной практики.

Например, в частном саду «БАЛА СИТИ» практиканты учатся организовывать образовательную деятельность детей через проведение различных занятий. Это полилингвальный детский сад, обучение ведется на трех языках (английском, татарском и русском).



В «БАЛА СИТИ» используются современные образовательные технологии, создается атмосфера сотрудничества. Особенность полилингвального детского сада – это языковая среда, которую создают педагоги-носители языка.

Студенты учатся общаются с детьми в непринужденной атмосфере, организуют игры и занятия, открывают детям богатый мир языков и культуры народов.



- Владение методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. Обучение этой функции происходит на теоретических занятиях, где студенты знакомятся с различными образовательными технологиями, методиками проведения экскурсий. После теоретического обучения, на учебной практике студенты учатся написанию конспектов проведения экскурсии различной тематики. Далее, на производственной практике, совместно с воспитателями учатся организовывать и проводить экскурсии.



- Сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. Для формирования данной функции студенты при прохождении практики в детском саду учатся принимать участие в педагогических советах детского сада, готовят выступления по темам педагогических советов, проводят круглые столы с работниками детских садов.



- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей), помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. Решая эту компетенцию студенты в процессе прохождения учебной практики составляют различные рекомендации для родителей по проблемам воспитания, а затем на производственной практике выставляют свои работы на стенде «Уголок для родителей»

- Владение информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы. Данная функция реализуется при создании различных заданий для детей с применением ИКТ на учебной практике. А на производственной практике студенты проводят занятия, планируют и оценивают свою работу.



Компетентность будущих воспитателей понимается как ценностно-смысловое отношение к целям и результатам педагогической деятельности, выражающееся в осознанном выполнении профессиональных функций.

В данной работе раскрыты не все функции воспитателя, которыми он должен овладеть, а лишь часть их. Позиция будущего воспитателя формируется под влиянием всей образовательной окружающей среды, в процессе прохождения учебной и производственной практики, которая готовит студентов к дальнейшей работе, знакомит со спецификой работы в ДООУ и направлена на изменение внутреннего мира студентов, что определяет осознанность действий воспитателя детского сада.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тихон Наталия Сергеевна



420087, Российская
Федерация, Республика
Татарстан, г. Казань, улица
Даурская, дом 30.



kazpedkolledg@b
k.ru



+7 (843) 298-42-44



<http://kazanpedcollege.ru/>