

«Мастер-класс как форма профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся в СПО»

Барсова Валентина Ивановна,

преподаватель высшей квалификационной категории,

Иванова Елена Ивановна,

преподаватель высшей квалификационной категории

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный

техникум имени Г.И. Усманова»

Аннотация. Поэтому важным направлением работы учреждений профобразования на сегодняшний день является выбор таких форм работы с школьниками, которые позволяют получить информацию о той или иной профессии. Одна из актуальных задач работников профобразования – помощь молодежи в совершении обоснованного профессионального выбора, формировании чувства уверенности в правильности выбора жизненного пути. Большую помощь старшеклассникам в формировании и принятии жизненно важных решений, поиске цели в жизни, в выборе профессии может оказать работа, проводимая учреждениями СПО, в форме «Мастер-класса», на методике проведения которой мы хотим остановиться.

Введение. Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях своей деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Изложение основного материала тезисов. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека и безусловно, является

общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Учитывая, что именно в школе происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности, необходимо использовать все возможности школьного образования для профессиональной ориентации обучающихся. Работа по профессиональному самоопределению предполагает не только тестирование, на предмет выявления индивидуальных склонностей к определенной профессиональной деятельности и содействие выбору профессии, но и развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, мотивации к достижению успеха, формирование жизненных моделей, поведенческих установок и ценностных ориентаций, обеспечение социальной и профессиональной мобильности молодого поколения.

Учреждениям СПО на сегодняшний день необходимо обратить серьезное внимание на просвещение учащихся в вопросе выбора будущей профессии, на знакомство с различными профессиями и представителями различных профессий, которым обучают в своих стенах. Поэтому важным направлением работы учреждений профобразования на сегодняшний день является знакомство с учебными заведениями, в которых можно получить информацию о той или иной профессии. Одна из актуальных задач работников профобразования – помощь молодежи в совершении обоснованного профессионального выбора, формировании чувства уверенности в правильности выбора жизненного пути. Конечно все это должно решаться в сотрудничестве с родителями и школьными педагогами.

Большую помощь старшеклассникам в формировании и принятии жизненно важных решений, поиске цели в жизни, в выборе профессии может оказать работа, проводимая учреждениями СПО, в форме «Мастер-класса», на методике проведения которой мы хотим остановиться.

Проведение мастер класса в школе преследует цель – оказание информационной поддержки старшеклассникам в процессе выбора профиля

обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и подходит для использования их в процессе профессиональной ориентационной работы, проводимой учебными заведениями в течение учебного года в общеобразовательных школах.

Мероприятие проводится в школе силами студентов, обучающихся в техникуме по специальности «Экономика и бухучет». Заранее договариваясь с школой, в отведенное время для старшеклассников проводится мероприятие по ознакомлению их с профессией «бухгалтер». Студенты заранее готовят презентацию профессии, готовят профессиональные задачи для школьников, чтобы они проверили свои способности в работе бухгалтера. Также приносят с собой и раздают в ходе мероприятия рекламные буклеты о техникуме и о профессии «бухгалтер». Кроме этого, для активных участников в решении профессиональных задач, готовят наградные листы.

Начинает мероприятие преподаватель, который выступает с вступительным словом о техникуме, представляет презентацию о техникуме. Затем слово предоставляется студентам, которые и проводят мастер-класс.

Выводы.

Главные задачи деятельности по профориентации учащихся по профессии бухгалтер:

- сформировать положительное отношение к труду бухгалтера;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности бухгалтера;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с своими индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).