

## Облачные технологии в профориентационной работе

**Бронникова Нелля Радиковна,**

преподаватель ГАПОУ «Колледж нефтехимии и  
нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможные варианты использования облачных технологий в профориентационной работе психолога, классных руководителей, мастеров производственного обучения, для повышения интереса к будущей профессии у абитуриентов.

**Введение.** Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора. Остановившись на том или ином варианте обучения, старшеклассник направляет основные образовательные усилия на освоение тех предметов, которые определяются как профильные. В системе образования в настоящий момент внедряются цифровые инструменты в процесс обучения и в профильной направленности без этих технологий не обойтись.

**Изложение основного материала тезисов.** Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основной ступени школы перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Центральным звеном перехода к профильной школе должна стать предпрофильная подготовка выпускников основной школы. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе.

Цель предпрофильной подготовки – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля. Предпрофильная подготовка направлена на то, чтобы помочь выпускнику основной школы четко решить: где, в каком образовательном учреждении он завершит полный цикл общего среднего образования – колледже, техникуме или в 10–11-х классах школы с ориентацией на тот или иной профиль. Она может реализовываться в различных вариантах.

Стремительное развитие знаний об информации в обществе и влияние этих знаний на образовательный процесс стало очень существенно в последнее десятилетие, где основными ценностями являются информация и умение работать с ней.

Облачные технологии (облачные вычисления Cloud Computing) – это новый сервис, который позволяет осуществлять удаленное использование средств обработки и хранения данных. Актуальность «облачных» технологий обуславливается тем, что любую необходимую информацию возможно структурировать и постоянно иметь прямой доступ к ней.

Облачные технологии являются мощным средством повышения эффективности не только обучения по определенным учебным дисциплинам, но и как средство профессиональной ориентации будущих студентов.

Такие технологии позволяют:

- проведение онлайн туров по учебным заведениям города, региона и за его пределами;
- проведение онлайн экскурсий по учебным лабораториям и мастерским учебных заведений города, региона и за его пределами;
- проведение опросов абитуриентов и их родителей, с последующей интерпретацией результатов;
- проведение психологического тестирования с последующей интерпретацией результатов;
- проведение онлайн квестов для будущих абитуриентов;

- интенсивное вовлечения родителей в профориентационный и воспитательный процесс;
- повышение информационно-коммуникационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышения мотивации у будущих студентов к обучению;
- обеспечение гибкости управления учебным процессом.

Между тем, имеются необходимые требования к ресурсному обеспечению:

- наличие компьютерной техники и смартфонов с доступом в Интернет.
- высокоскоростной интернет;
- большие объемы серверов;
- структурированность предоставляемой информации;
- простая навигация.

**Выводы.** Таким образом, применение облачных технологий в практике профориентационной работы с обучающимися с учетом сформированности уровней профессионального самоопределения является необходимым. Такие технологии позволяют обучающимся повысить уровень информированности о профессиональном мире, осознать себя в социуме, сформировать собственную жизненную позицию, приобрести умения решать проблемы.