

## **Профессиональная ориентация в ИТ-сфере посредством интеграции онлайн-ресурсов в процесс дополнительного обучения**

**Буреева Надежда Александровна,**

педагог дополнительного образования

**Якупова Виолетта Ильчисовна,**

педагог дополнительного образования

**Суфиева Лариса Насибулловна,**

педагог дополнительного образования

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб»

ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»

**Аннотация.** Статья посвящена вопросам использования онлайн ресурсов в процессе дополнительного обучения. Сделан обзор основных Интернет-ресурсов, применяемых в образовательном процессе.

**Введение.** ИТ-куб – это центр образования детей по программам, направленным на **ускоренное освоение актуальных и востребованных компетенций в сфере информационных технологий.** Актуальные методические разработки, дополнительные онлайн-курсы составляют содержание ИТ-куба.

**Изложение основного материала тезисов.** В настоящее время система дополнительного образования находится в условиях интенсивного развития информационно-коммуникационных технологий и модернизации общества. Перед педагогами дополнительного образования стоит задача создания новой модели образовательного процесса, включающая в себя организацию учебного процесса, которая направлена на дистанционную, самостоятельную работу с обучающимися.

В рамках современного учебного процесса важно правильно преподнести информацию, не менее важно, чтобы она запомнилась. Для этих целей необходимо широкое информационное поле. Одной из задач является

повышение многообразия видов и форм организации учебного процесса. Интегрирование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) с педагогической системой в образовательный процесс позволяют:

- обеспечивают доступность образовательной программы (в части теоретического обучения);
- положительно влияют на мотивацию к получению навыков;
- дают возможность расширять контингент обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования и профессионального образования в дистанционной форме.

**Выводы.** Сеть Интернет предоставляет огромные возможности для получения информации образовательного характера, даёт возможность коллективного доступа к учебным материалам.

Использование онлайн ресурсов помогают ребятам раскрепоститься и почувствовать себя более комфортно и свободно.

Предлагаем инструменты, которые можно применить при получении навыков в различных направлениях информационных технологий.

### *Машинное обучение*

1. <https://app.wombo.art/> Создавайте красивых произведений искусства, используя возможности искусственного интеллекта

2. <https://quickdraw.withgoogle.com/> Нейронная сеть пытается угадать, что вы нарисовали. Не все ее попытки удачны. Чем чаще вы играете, тем больше знает сеть.

3. <http://gaugan.org/gaugan2/> Нейронная сеть создаёт картинку по текстовому описанию, которая использует модель глубокого обучения и создает картины по текстовым описаниям.

4. <https://magic-sketchpad.glitch.me/> Искусственный интеллект Волшебный блокнот. Когда вы начинаете рисовать каракули, алгоритм машинного обучения пытается закончить его и сопоставить с выбранной вами категорией.

### *Игры и приложения*

1. <https://studio.code.org/courses> Курсы и мероприятия по

программированию, бесплатны.

2. <https://www.tinkercad.com/> Бесплатное веб-приложение для 3D-проектирования, работы с электронными устройствами и написания программного кода.

3. <https://thinkable.com/#/> Разработка мобильных приложений без кода.

4. <https://wokwi.com/> Онлайн-симулятор электроники. Вы можете использовать его для имитации Arduino, ESP32 и многих других популярных плат, деталей и датчиков.

### ***Интернет вещей***

1. <https://amperka.ru/> Здесь собрана вся база знаний Амперки: инструкции и подсказки по Arduino и Raspberry Pi, оригинальные проекты, схемы распиновки модулей и datasheet'ы, теория электричества для начинающих и другая полезная информация.

2. <https://alexgyver.ru/> Проекты видео по программированию микроконтроллеров.

Использование различных онлайн ресурсов помогает разнообразить и сделать интересным изучение материала, обеспечивая более легкое запоминание и воспроизведение полученных знаний.

Ценности в мире стремительно меняются, следовательно, и способы получения образования тоже. В настоящее время цифровые технологии могут стать катализатором для повышения результативности учебной работы.

### **Список использованных источников**

1. «Ключевые направления развития российского образования для достижения Целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. Электронная версия <http://edu2035.firo-nir.ru/> опубликована 13.02.2020

2. Н.А. Хлыбова, И.В. Томичева, И.В. Гиренко Самодетерминируемая мотивация студентов в контексте дистанционной образовательной деятельности//Вестник удмуртского университета. 2021. Т. 31, вып. 2 серия

философия. Психология. Педагогика С.226-238

3. «Формирование и поддержание конкурентоспособности образовательных организаций среднего профессионального образования». Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 3 книга. Самара 20 декабря 2016. – Самара ГБПОУ «ПГК», 2016. – 1116с.