

**Современные технологии профориентационной работы в ГАПОУ  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**Варламова Роза Витальевна,**  
преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный  
Техникум им. Г.И. Усманова»

**Аннотация.** Основными целями профориентационной работы Чистопольского сельскохозяйственного техникума имени Г.И. Усманова является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ, а также создание условий для сопровождения профессионального самоопределения.

**Введение.** Изменения, происходящие в социально-экономических условиях страны, затрагивают самые разнообразные системы, в том числе и систему образования. Многообразие выбора профессий и специальностей, возможности для образования и обучения, новые экономические условия жизни – вот лишь небольшая часть тех факторов, побуждающих образовательные учреждения уделять все более пристальное внимание вопросам профориентации.

**Изложение основного материала тезисов.** Профориентационная работа предполагает проведение различных мероприятий по установлению профессиональной пригодности обучающегося с использованием различных форм, методов и технологий. С развитием дистанционного обучения и цифровизации образования необходимо учитывать и включать в профориентационную работу различные цифровые технологии. Так же можно обмениваться полезными ссылками на страницы в сети Интернет с профориентационной целью. Видеосвязь (видеоконференции, вебинары). Преимущество данной технологии в том, что у неё есть возможность записи с последующим предоставлением доступа для тех, кто не смог присутствовать на виртуальном мероприятии.

В ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» успешно проводят различные профориентационные мероприятия с использованием цифровых технологий, к примеру: профориентационный хакатон «Навигатор успеха», который провели среди обучающихся 8-11 классов школ, совместно со студентами ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

У любого формата мероприятий есть некоторое количество ценностей, которое оно может принести. Ценность профориентационного хакатона «Навигатор успеха» – это повысить осознанность профессионального самоопределения школьников в условиях трендов социально-экономического развития Республики Татарстан и г. Чистополь, прочувствовать командами ключевые компетенции XXI века, разработать и предложить новые форматы и формы профориентационной работы. Основная цель профориентационного Хакатона – помочь школьникам составить представление о профессиях в IT и сделать осознанный выбор траекторий профессионального развития.

Было сформировано 4 команды по 4 участника. Обязательным условием является состав команд: ученики разных классов, с 8 по 11. Команды были сформированы таким образом, чтобы в одной команде были ученики, и студенты-менторы.

Профориентационный хакатон «Навигатор успеха» включал три этапа. На подготовительном этапе, студенты ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» обсудили варианты развития профессиональных компетенций. Преподавателями Варламовой Р.В., Сахабутдиновой Г.Н., Хаматгалеевой Л.Н., было разработано педагогическое решение по профориентации средствами хакатона и определена база для тестирования решения.

На первом этапе хакатона прошел вводный образовательный день проекта, где организаторы, рассказали о сути проекта, учебном заведении ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» и мерах поддержки, которые могут получить его студенты. Среди них – прохождение

профессиональных и предпринимательских проб, стажировок, поддержка в карьерном развитии и нетворкинге. Затем участники хакатона обсудили, какие профессии можно получить на базе техникума, а также особенности трудоустройства.

Главное задание в рамках профориентационного хакатона было спроектировать и разработать сайт или приложение.

Менторы – студенты техникума, Давыдов Илья, Зотеев Амир, Салахов Константин, провели мастер - классы по созданию продуктов на основе конструкторов сайтов. Кузьмин Дмитрий, Одинаматов Эльдар провели мастер-класс по разработке мобильного приложения, участники ознакомились с правилами создания, регистрации, узнали о правилах выстраивания вкладок. Организаторы хакатона подготовили и предоставили участникам информацию об учебном заведении в электронном виде. А также у них была возможность поиска информации в сети интернет. Затем участники работали над формированием прототипов своих продуктов. Каждый член проекта, выполнял определенную, закрепленную за ним функцию и нес при этом за нее ответственность.

Третий этап – финал хакатона прошёл 14 апреля в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова», на котором команды представили медиапродукты: разработанные сайты и мобильное приложение. Компетентное жюри, высоко оценило результаты каждой команды на актуальность, новизну, а главное на жизнеспособность практического внедрения в условиях действующей системы образования.

Профориентационный хакатон «Навигатор успеха» позволил по-новому взглянуть на мир профессий и определил перспективы развития данного проекта и новые форматы сотрудничества техникума и школы.

**Вывод.** Список цифровых ресурсов, которые предназначены для профориентации молодёжи, гораздо шире. Как мы видим, в настоящее время разрабатываются и внедряются разнообразные технологии и методы с целью содействия осознанного выбора своего профессионального пути у молодёжи.

Таким образом, мы видим, как в настоящее время научно-технический прогресс проникает и в систему образования, дополняя традиционные формы работы с учащимися новыми технологиями, которые призваны помочь обучающимся сориентироваться в многообразии вариантов профессионального развития.