

**Профессиональная ориентация и
профессиональное становление личности выпускника
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»**

Данилова Рамиля Рафисовна,
кандидат филологических наук,
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»

Аннотация. В статье иллюстрируется опыт работы ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» в направлении профессиональной ориентации и профессионального становления личности будущего специалиста. Профессиональное становление студентов в ПОО обусловлено комплексом задач, связанных с обеспечением условий, способствующих формированию мобильного и конкурентоспособного выпускника, имеющего ресурсы к самореализации и самоактуализации.

Введение. Проблема профессионального становления личности студента в настоящее время является актуальной для большинства профессиональных образовательных организаций. Современные требования к специалисту, выпускнику СПО связаны с необходимостью совершенствовать свои профессиональные качества. Формула современного общества «Образование – через всю жизнь» требует создания необходимых условий для модернизации системы подготовки специалиста и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Изложение основного материала тезисов. Качество подготовки молодых специалистов в профессиональных образовательных организациях зависит не только от глубины полученных теоретических знаний, но и в большой степени от системы организации практической подготовки в форме производственной практики. Практикоориентированность образовательной программы, которая на сегодняшний день достигает 60 %, приводит нашего

выпускника в выигрышное положение и придает системе подготовки квалифицированных кадров среднего звена особую значимость.

На сегодняшний день наиболее успешной формой оценки умений, навыков и квалификаций обучающихся среднего профессионального образования является движение «Молодые профессионалы». Мы убедились, что данный формат имеет превосходство над традиционными методами оценки профессиональных компетенций. Эта форма оценки полностью охватывает все виды будущей профессиональной деятельности, позволяет полноценно оценить квалификацию выпускника. Подготовка студентов к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству потребовала от нас внесения изменений в содержание основной профессиональной образовательной программы, в фонды оценочных средств, совершенствования форм и методов проведения учебных занятий, организаций практической подготовки, актуализации содержания отдельных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями современного рынка труда.

Следующим механизмом оценки компетенций и квалификации выпускников колледжа с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов является – демонстрационный экзамен. Задания демонстрационного экзамена максимально приближены к реальной профессиональной деятельности, требуют от студента использования всего багажа компетенций, приобретенных при изучении различных учебных курсов, на практиках и при написании проектов.

В состав экспертной комиссии демонстрационного экзамена входят представители работодателей – директора, заместители директоров школ города, заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций. Демонстрационный экзамен позволяет дать независимую, качественную и комплексную оценку практических навыков выпускников колледжа.

Формирование личности будущего специалиста в соответствии с требованиями современного рынка труда возможно только при комплексном

подходе к образовательному процессу. Обучение в колледже – это хороший старт для формирования успешной профессиональной траектории. Система по трудоустройству выпускников педагогического колледжа выстроена в тесной взаимосвязи с управлением образования города и образовательными организациями таким образом, что наши выпускники не испытывают проблем с определением места работы.

В структуре Набережночелнинского педагогического колледжа функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

В рамках деятельности Центра в последние годы колледж практикует такую форму сетевого взаимодействия, как открытая публичная презентация будущих специалистов. Одной из ее задач является целевое распределение на практику в образовательные организации по заявкам работодателей с целью последующего трудоустройства. За последние три года по результатам открытой публичной презентации были трудоустроены порядка 400 выпускников колледжа.

Профориентационная работа проводится согласно календарному плану Управления образования города Набережные Челны. На сегодняшний день охват составляет около 2500 обучающихся 9-х классов (из 5352) с учетом мероприятий, профессиональных проб, дней открытых дверей, проведенных на нашей базе, а также непосредственно выступлений перед целевой аудиторией в общеобразовательных организациях, на выездных мероприятиях с участием студентов педагогического колледжа.

Выводы.

Педагогическое образование определяет облик будущего, каким будет человечество третьего тысячелетия, его экономический, интеллектуальный, личностный, культурный, нравственный потенциал. Коллектив Набережночелнинского педагогического колледжа выстраивает систему подготовки специалистов в вышеназванных направлениях.

Наша цель сегодня – подготовить специалиста, готового к профессиональной деятельности, максимально адаптированного к социальным

условиям, ориентированного на успех, который не будет останавливаться на достигнутом, будет непрерывно повышать свое профессиональное мастерство и развивать свои профессиональные и личностные компетенции.