

Формирование современных цифровых компетенций студентов в процессе обучения по профессии «Сварщик»

Мурина Екатерина Сергеевна,
преподаватель информатики 1 категории
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки
имени Н.В. Лемаева»

Аннотация. Возникла необходимость сформировать средства самостоятельной работы и оценки качества освоения ППКРС. Вследствие этого было принято решение о создании сайта, на котором размещены материалы необходимые для разнообразных форм работы в рамках одного урока.

Введение. Современный этап развития профессионального образования характеризуется интенсификацией учебно-производственной деятельности, внедрением новых педагогических технологий, что делает особенно острой проблему применения активных методов обучения и форм организации познавательной деятельности студентов, что создает предпосылки для широкого использования сети Интернет в образовании.

Актуальность проекта определяется необходимостью создания современной образовательной среды с широкими возможностями, рациональной организации труда преподавателя и студентов, самоутверждения студентов старших курсов в правильности выбора профессии, осознание ценности собственного труда.

Эффективность и практическая значимость заключаются в систематизации и рациональной подаче учебного материала, перспективной наглядности, доступности ресурсов, что помогает оптимально регулировать учебный процесс.

Целевое назначение проекта – обеспечение студентов нашего колледжа, осуществляющих подготовку по профессии «Сварщик», дополнительными электронными образовательными материалами для работы в любое время.

Изложение основного материала тезисов. Нами был проведен опрос среди студентов и преподавателей колледжа содержащий следующие вопросы: как происходит ознакомление с новым материалом на уроках производственного обучения; какие новые технологии должен использовать преподаватель, чтобы мотивировать учащихся для ознакомления с новым материалом; как провести урок более интересно и познавательно? Продолжили бы Вы изучение темы урока дома, если она Вас заинтересовала, если да, то каким способом?

По итогам опроса выяснилось, что при ознакомлении с новым материалом на уроках производственного обучения очень редко используются информационные и телекоммуникационные технологии. При ответе на второй вопрос и студенты и преподаватели так же отметили внедрение новых технологий. Ответ на третий вопрос – содержание в уроке фильма или видеороликов. На последний вопрос многие учащиеся ответили положительно. Вследствие этого было принято решение о создании сайта.

Использование специализированных конструкторов веб-сайтов дает возможность сократить некоторые шаги и самостоятельно создать свой сайт. Для этого нет необходимости изучать языки программирования.

Сайт создан с помощью конструктора <http://ukit.com>. На главной странице расположена информация о колледже, контакты и место нахождения. Рис.1.

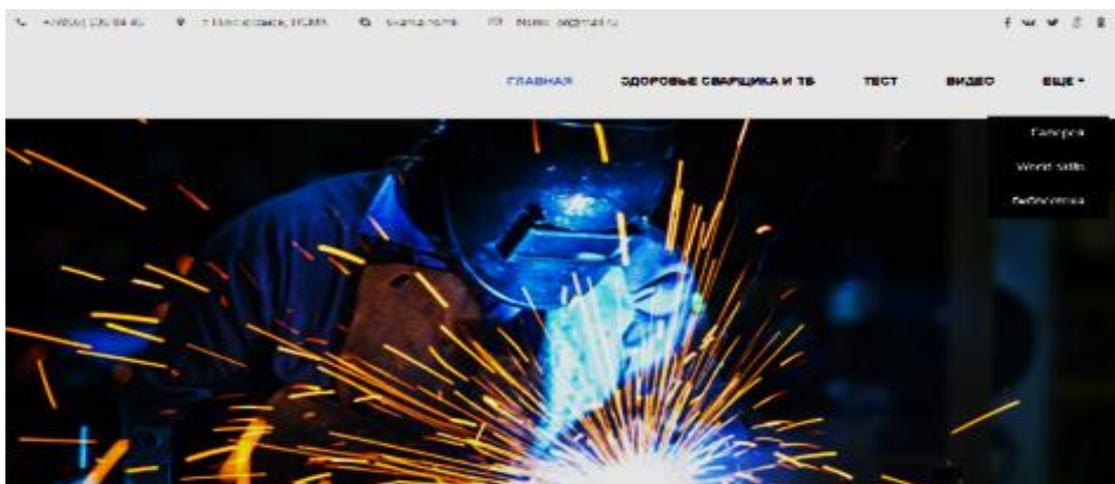


Рис.1

Далее располагается страница «Здоровье сварщика и ТБ», где находятся инструктажи по технике безопасности по профессии «Сварщик». Рис.2. На странице «Тест» располагается тестирование. Рис.3.

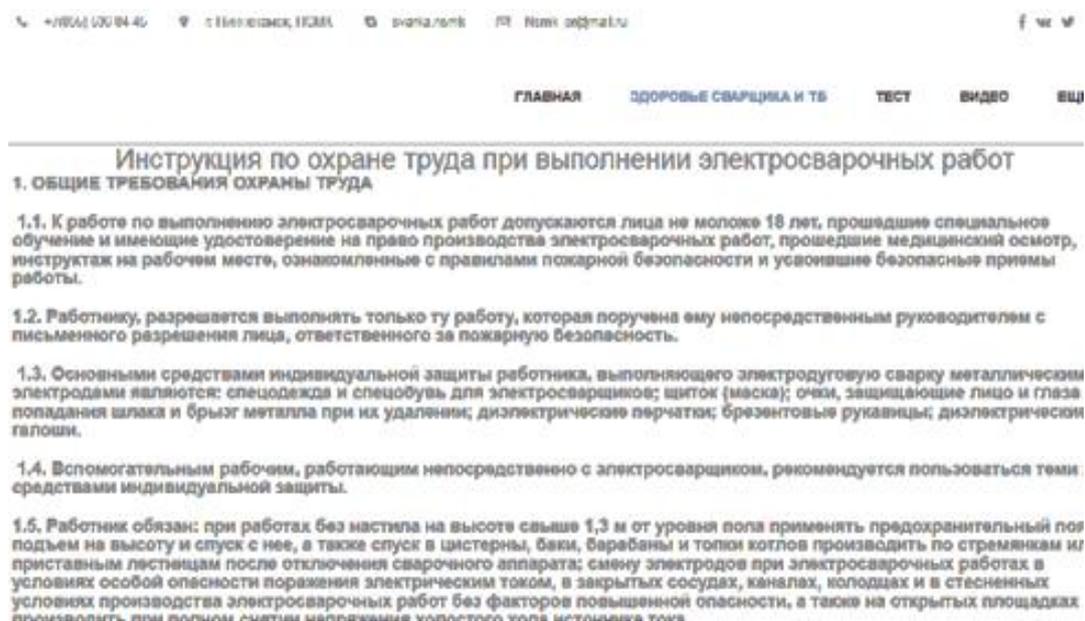


Рис.2

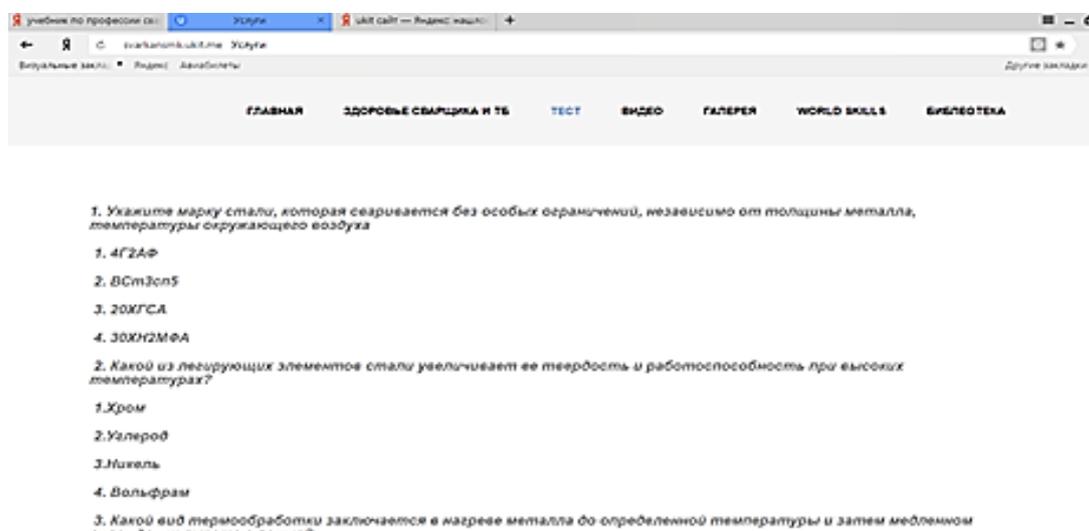


Рис.3

Так же имеются страницы «Видеолекции», «Галерея», «Worldskills» и «Библиотека». Страница «Видеолекции» содержит обучающие видео уроки, «Галерея» – фотографии учащихся нашего колледжа по профессии «Сварщик» и

«Сварочное производство». Раздел «Библиотека» содержит ссылки на различные учебники, используемые при обучении.

Разные варианты использования материалов сайта продумываются на разных этапах обучения. Планируемые методы использования сайта в образовательном процессе и формы организации деятельности обучающихся: фронтальная или индивидуальная аудиторная работа под руководством преподавателя, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (групповая, индивидуальная), контрольные мероприятия (опрос, тестирование). В ходе проведенной работы по созданию сайта достигнута цель проекта.

Использование образовательного сайта существенно повышает качество обучения, так как обеспечивает: внедрение новых форм представления информации, расширение возможности библиотеки, применение новых форм учебных занятий. Использование web-ресурсов повышает мотивацию обучения, выводит преподавателя на новый, современный уровень преподавания.

Выводы. Возможности сайта дают использование образовательных ресурсов, которые позволяют студенту самостоятельно не только изучить новый материал, но и выполнить тестовые работы, тем самым осуществив самоконтроль, что способствует формированию умения студентов организовывать собственную деятельность, а также умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.