

Опыт профориентационной работы в Казанском энергетическом колледже на примере лагеря «Energy Skills Camp»

Пирутина София Михайловна,

заведующий учебно-методическим отделом,

Антоненко Татьяна Александровна,

методист ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

Аннотация. В статье приведен опыт проведения профориентационной работы Казанского энергетического колледжа на примере профильного лагеря дневного пребывания «Energy Skills Camp».

Введение. Профессиональная ориентация всегда была приоритетным направлением современной школы. Поскольку уже с раннего возраста основная задача образования – оказание помощи молодым людям в выборе профессии. В настоящее время подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору становится приоритетным и для профессионального образования. Это связано, прежде всего, с желанием получить осознанного абитуриента, четко представляющего выбранную профессию. В идеале выбор будущей профессии должен завершиться еще в школьные годы формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» имеет большой опыт проведения мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов при реализации проекта «Билет в будущее», проведения профессиональных проб на базах колледжа и школ, а также проведения дневного лагеря «Energy Skills Camp», на котором и остановимся более подробно в данной статье.

Изложение основного материала тезисов. Профориентационный лагерь дневного пребывания «Energy Skills Camp» проходит на базе колледжа в дни школьных каникул. Принять участие в нем могут школьники с 6 по 9 класс по

предварительной заявке. Главная цель лагеря – формирование осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Основные задачи лагеря: обеспечить необходимые условия, способствующие раннему профессиональному ориентированию и определению предпрофильной подготовки, стимулировать школьников к постоянному пополнению знаний, получению навыков осознанного выбора будущей профессии в игровой познавательной форме; способствовать формированию уважительного отношения к разным видам труда энергетического профиля; сформировать четкое представление о профессиях колледжа на основе выполнения профпроб.

Структура программы лагеря составлена таким образом, чтобы у школьников последовательно сложилась полная картина о таких профессиях как слесарь теплоэнергетического оборудования, электромонтер и электромонтажник. В программу лагеря входят: профориентационные уроки «Введение в специальность», «Природные ресурсы Республики Татарстан», интерактивные игры «Энергоснабжение в быту», «Энерго- ресурсосбережение», интеллектуальная игра «Electric kids» (Юные электрики), проводимая на английском языке, экспериментальные уроки по электробезопасности и занимательной физике, а также профессиональные пробы по специальностям: «Тепловые электрические станции», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Электрические станции, сети и системы». По завершению уроков и профпроб проводится Энерго-квест «220 V». Его цель обобщить полученные знания у обучающихся; продолжить формирование учебно-познавательной информационной, коммуникативной компетенций через выполнение различных эвристических заданий; создать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся, развития заинтересованности к дальнейшему изучению технических наук. По

завершению Энерго-квеста все команды награждаются памятными призами и сертификатами за активное участие в лагере.

Последний день лагеря проходит за пределами колледжа на профориентационной экскурсии в Казанском государственном энергетическом университете или производственных объектах АО «Татэнерго».

По завершению лагеря «Energy Skills Camp» всем школьникам необходимо пройти профориентационное анкетирование, направленное на выявление сильных и слабых сторон своей познавательной деятельности. Затем каждому даются рекомендации с представлением методов развития слабых сторон и выбору будущей профессии.

Выводы. Профориентационный лагерь «Energy Skills Camp», проводимый в Казанском энергетическом колледже, помогает будущим выпускникам школ осознать себя и свои желания по выбору будущей профессии за счет целенаправленной индивидуальной и групповой работы с учетом их возраста, уровня успеваемости, сформированности интересов, ценностных ориентаций и жизненных планов. Лагерь включает в себя все виды профориентационных технологий: игровые, компьютерные, диалоговые, тренинговые. Тем самым профориентационные технологии помогают в составлении профессиограмма школьников. В современном психологическом словаре профессиограмма трактуется как технологические процессы, коррелируемые с исследованием – интерпретацией тех требований, которые предъявлены профессией к индивидуально личностным качествам субъекта, психоспособностям, психофизическим возможностям.