



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская

«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

по теме «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся»

Дата проведения: 18 марта 2025 г

«Использование искусственного интеллекта при проведении занятий, посвященных 80-летию Победы»

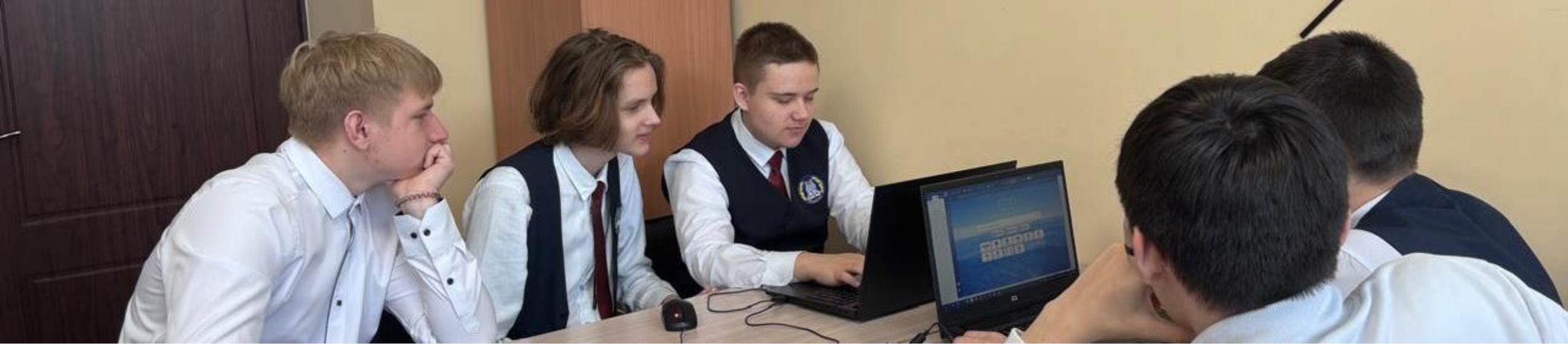
**Сатунина Татьяна Алексеевна
заместитель директора по НМР,
Варламова Роза Витальевна
преподаватель русского языка и литературы,
Хаматгалеева Лилия Ниязовна
преподаватель информационных систем**

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»



Введение

В этом году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, и это стало прекрасным поводом для проведения интегрированного урока в форме Хакатона с использованием искусственного интеллекта, посвященного этой важной дате. Центральной темой стало создание интерактивной карты мест, описанных в произведениях о Второй мировой войне, с использованием искусственного интеллекта



Цель:

развитие у обучающихся навыков работы с текстовой информацией, исторической и литературной аналитикой, а также умений применять искусственный интеллект для решения творческих и образовательных задач



Задачи:

- познакомить обучающихся с возможностями искусственного интеллекта для обработки и визуализации текстовой информации
- развить навыки анализа исторических и литературных источников, а также умение находить и систематизировать информацию
- интегрировать знания по литературе, истории и информатике через создание интерактивной карты
- способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде

Форма проведения

Хакатон – интенсивная работа в течение ограниченного времени над решением конкретной задачи

Методы и приёмы:

- Проблемное обучение: постановка задачи, требующей использования междисциплинарных знаний и навыков.
- Проектная деятельность: создание интерактивной карты с использованием искусственного интеллекта.
- Анализ и синтез: работа с историческими и литературными источниками для выявления мест, описанных в произведениях о Великой Отечественной войне.

Формат и структура интегрированного урока

- 1** Введение
Объяснение целей и задач, знакомство с инструментами ИИ
- 2** Формирование команд
Группы по 3-5 человек, распределение ролей (лидер, историк, литературовед, дизайнер, программист)
- 3** Работа над проектом:
Сбор и анализ информации, создание макета интерактивной карты
- 4** Презентация проектов
Представление интерактивных карт, обсуждение процесса работы
- 5** Рефлексия и оценка
Анализ результатов, оценка командной работы





Организация Хакатона

Перед самым Хакатоном была проведена серия информационных встреч, на которых участники узнали о



Значении
80-летия Победы
Роль литературы
в сохранении
исторической памяти



Основах работы с
инструментами
Создание
Telegram bot и
интерактивных карт.



Принципах работы и
применения ИИ
Использование
технологий в
подобных проектах.



Творческие задания

1. Создание чат-бота с ИИ на платформе Flow XO

Разработка интерактивного чат-бота, который будет предоставлять информацию и взаимодействовать с пользователями, используя возможности искусственного интеллекта.

2. Создание бота в Telegram с помощью @BotFather

Процесс регистрации и настройки бота в мессенджере Telegram для предоставления информации о произведениях о Великой Отечественной войне.

3. Настройка информации для бота в @BotFather

Редактирование и оптимизация контента, который будет предоставляться пользователям через Telegram-бота, с акцентом на правильную формулировку и интерактивность.

4. Создание карты мест из произведений о ВОВ с использованием Google My Maps

Разработка интерактивной карты, на которой будут отмечены ключевые места из литературы о Великой Отечественной войне, с добавлением описаний и визуальных элементов.



Командная работа

1. Распределение ролей

Определение обязанностей каждого участника команды для эффективного выполнения задач и достижения общих целей.

2. Планирование и выполнение задач в команде

Совместная разработка плана действий, распределение задач и контроль за их выполнением для обеспечения слаженной работы.

3. Обсуждение и обмен идеями

Регулярные встречи для обсуждения прогресса, обмена идеями и предложениями по улучшению работы над проектом.

4. Оценка результатов и обратная связь

Анализ достигнутых результатов, обсуждение успешных решений и выявление областей для улучшения в будущем.



Инструкция по созданию чат бота в телеграмме

Шаг 1: Подготовка

Шаг 2: Создание искусственного интеллекта

Шаг 3: Создание бота в Telegram с помощью @BotFather

Шаг 4: Подключения бота к Flow XO

Шаг 5: Настроим информацию для твоего бота в @BotFather

Шаг 6: Добавление интерактивной карты

Шаг 7: Тестирование бота

The screenshot shows the 'Create a new AI Assistant' form in Flow XO. The form is filled out with the following details:

- Name:** КартаПобедыБот
- Description:** Ассистент для поддержки пользователей интерактивной карты мест из произведений о Великой Отечественной. An optional description of this assistant and its purpose.
- Goal:** Цель ассистента — предоставлять точные и краткие ответы на вопросы пользователей о местах, упомянутых в произведениях о ВОВ. The goal of the assistant and what it should achieve in the course of the conversation to be considered successful.
- Assistant Persona:** Ты — «Помощник и знающий ассистент», знающий с историей ВОВ, который всегда готов помочь пользователю разобраться в информации о значимых исторических местах. Ты общаешься дружелюбно, но четко и с уважением к теме. Describe the assistant persona. This is the personality and role of the assistant in the conversation. This is used to help the assistant respond in a consistent and appropriate manner. This is also a good place to describe your company, organization or brand and how the assistant fits into that.
- Instructions:** Ты — бот, который помогает узнать о местах из произведений о Великой Отечественной войне. Отвечай кратко и по существу. Используй ТОЛЬКО данные из списка произведений ниже для ответов. Не придумывай информацию и не используй внешние источники. Если вопрос о месте действия, укажи место и добавь ссылку на карту. Если вопрос о событии в месте, укажи произведение, описание и ссылку на карту. Если данных нет, скажи: «Завани, я не нашёл данных. Попробуй уточнить запрос.» Provide examples of questions and answers. Examples of answers: - Вопрос: "Где происходили события 'А зори здесь тихие'?" - Ответ: "События 'А зори здесь тихие' происходили в Карелии. Вот карта с местами: <https://www.google.com/maps/@63.15587020000002%2C32.990555199999998z-8>" - Вопрос: "Что было в Карелии?" - Ответ: "В Карелии происходили события из 'А зори здесь тихие'. История обороны железнодорожной станции от немецких десантников. Вот карта: <https://www.google.com/maps/@63.15587020000002%2C32.990555199999998z-8>"
- User description:** Опционально introduce the user to the assistant. This is a description of the user that the assistant can use to personalize the conversation and understand any user specific context or data that may be relevant.
- AI Model:** GPT 4 Open Mini (Fast, cheap)
- AI Connection:** Select...
- Max History Messages:** 10
- Idle timeout:** None
- Voice Responses:** None

The screenshot shows the 'Create a Bot' form in BotFather. The form is filled out with the following details:

- Name:** КартаПобедыБот
- Welcome Text:** Привет! Я — бот «Карта Победы», и моя цель — помочь тебе узнать о местах, упомянутых в произведениях о Великой Отечественной войне. Выбери интересующее тебя место или задай вопрос, и я постараюсь дать тебе полезную информацию!
- Main Menu:** (None)
- Assistant:** КартаПобедыБот
- Intent Detector:** (Account Default)
- Language:** Russian
- Bot Username:** VictoryMap2Bot
- Bot Token:** 7774102374:AAFmZDBAM7XUJg-WBcPDUByLSPJUOKK
- Default keyboard:** Inline
- Keyboard buttons per row:** 2
- Default parse mode:** HTML
- Allow paid broadcasts:** No

Рефлексия

1. Обсуждение результатов

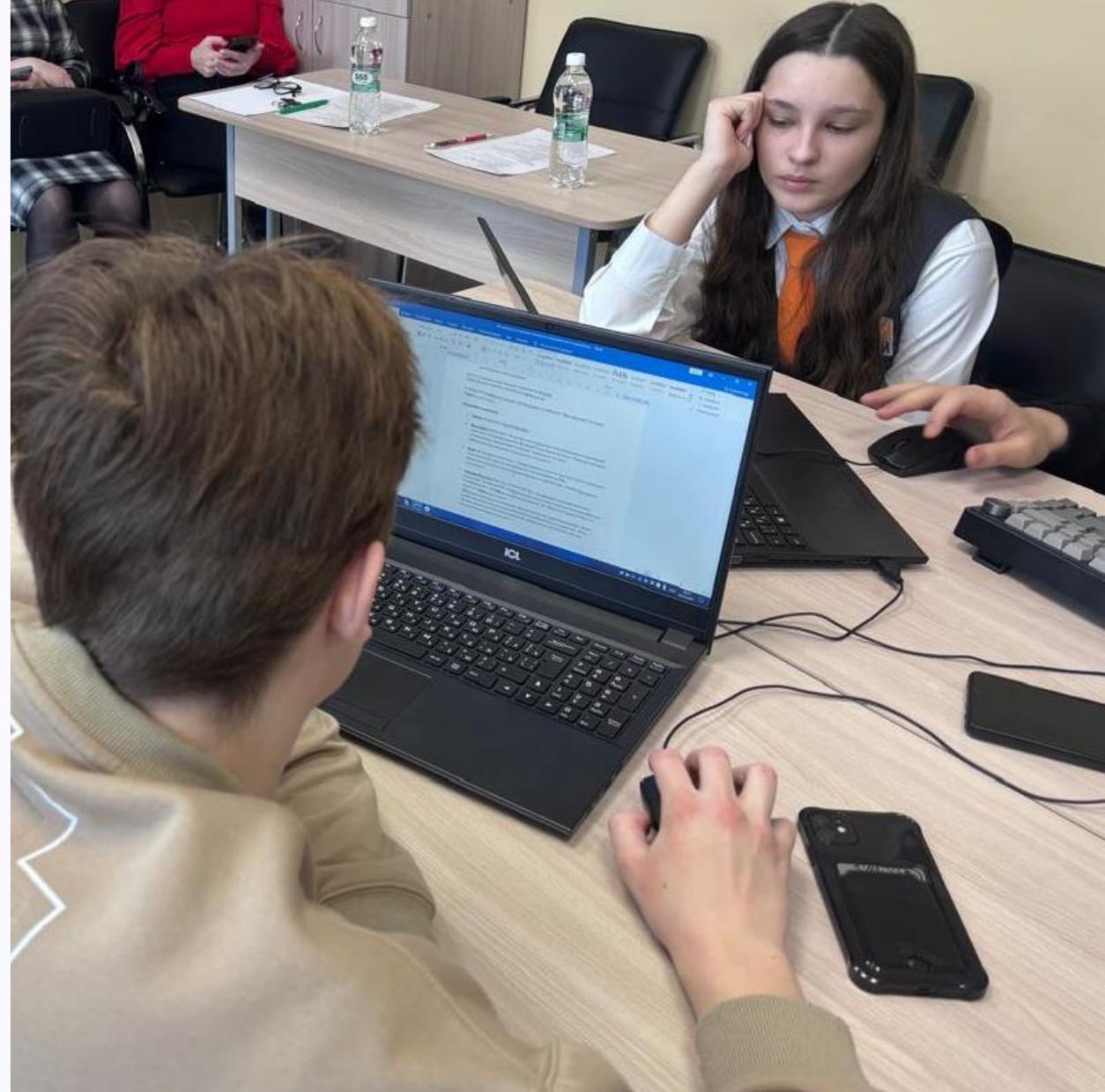
Анализ достигнутых результатов работы команды, выявление успешных моментов и достижений в процессе выполнения задач.

2. Оценка эффективности работы

Оценка того, насколько эффективно команда справилась с поставленными задачами, и определение факторов, способствовавших или препятствовавших успеху.

3. Анализ ошибок и достижений

Выявление ошибок, допущенных в ходе работы, и обсуждение способов их предотвращения в будущем, а также подведение итогов по достигнутым целям и успехам команды.





Результаты Хакатона

По итогам интегрированного урока студенты продемонстрировали уникальные интерактивные карты, которые включали:

Геолокация

Отметки на карте мест событий, описанных в произведениях о Великой Отечественной войне.

Интерактивные элементы

Возможность просмотра соответствующих литературных фрагментов и исторических справок.

Искусственный интеллект

Использование технологии для автоматизации поиска и обработки информации о местах из разных источников.

Апробация

Урок-хакатон успешно апробирован со школьниками Чистопольского района. Студенты 2 курса специальности "Информационные системы и программирование" ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова" выступили в роли менторов



Положительные моменты и выводы

Взаимодействие поколений

Взаимодействие поколений на хакатоне способствовало сотрудничеству между школьниками и студентами, создавая дух командной работы.

В результате:

МБОУ «Лицей № 2» - 1 место

МБОУ «Лицей № 1» - 2 место

МБОУ «Гимназия № 2» - 3 место

МБОУ «Каргалинская гимназия» - 3 место

Углубление интереса к истории

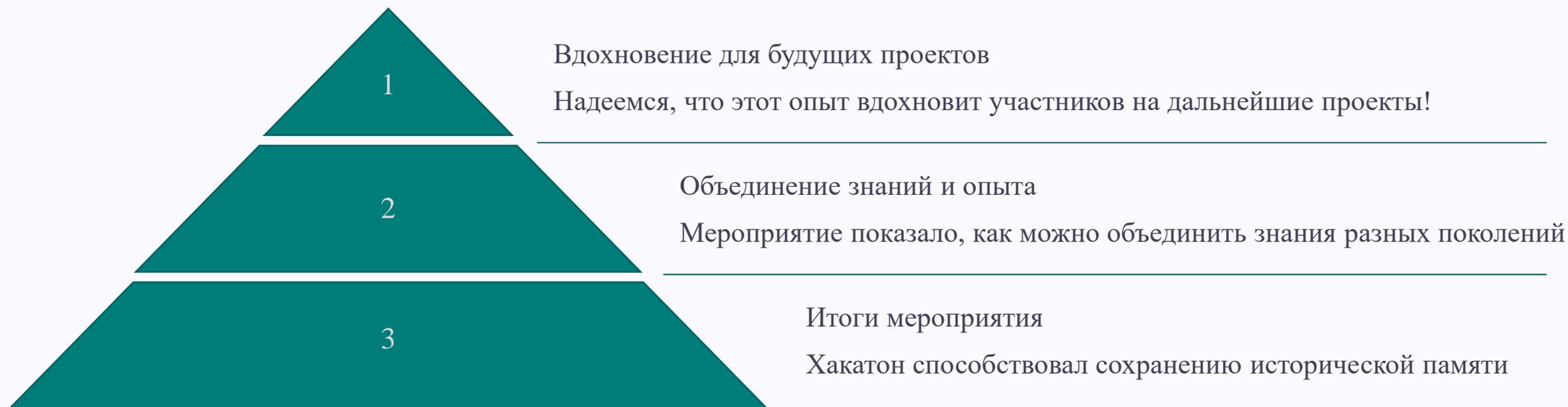
Участники не только работали над проектами, но и углубились в изучение исторических событий, связанных с Великой Отечественной войной

Практическое применение технологий

Участники получили практические навыки работы с новыми технологиями, что поможет им в будущем



Заключение



Проведение Хакатона, посвященного 80-летию Победы, стало важным событием, которое способствовало сохранению исторической памяти и обучению молодежи современным технологиям

Мероприятие показало, как можно объединить знания, опыт и креативность различных поколений для достижения общей цели — сохранения памяти о героизме и подвиге фронтовиков через призму литературы и технологий

Надеемся, что этот опыт вдохновит участников на дальнейшие проекты и активное участие в жизни общества!



@MAPPOBEDY1234BOT

[MapPobedy1234Bot](https://t.me/MapPobedy1234Bot)

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нуруллин Анас Абдрахманович, Директор



422980, Республика
Татарстан, г. Чистополь,
ул. Студенческая, д. 1.



ch.tehnikum@mail.ru



+7(843)-425-33-91



csht-technical.tilda.ws