

## **Создание рабочей тетради с профессионально ориентированными задачами**

*Ахмеева А.В., Зайцева Н.Ф.,  
преподаватели физики и информатики  
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»*

Основной задачей среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС является подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

В связи с этим и преподавание общеобразовательного цикла в рамках реализации программ СПО не должно остаться в стороне. Необходимость создания концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Профессиональная направленность преподавания физики и математики играет большую роль в повышении мотивации к процессу обучения будущей профессии. Задачи с профессиональным содержанием, которые повышают интерес к изучению нового математического материала и служат для его закрепления, оказываются труднее обычных абстрактных математических и физических задач. Выполнение профессионально направленных заданий, содержащих элементы исследований, повышает интерес к изучению дисциплин, развивает нестандартное мышление, желание самостоятельно работать. Но реализация общеобразовательной дисциплины должна быть насквозь пронизана заданиями профессиональной направленности, т.е. задача преподавателя найти проявление специальности в каждой изучаемой теме, а

для этого необходимо разнообразить работу самому преподавателю в этом направлении.

Студенты должны иметь возможность осознать собственные результаты в овладении знанием и способами деятельности на этой основе, а также степень реализации себя в первоначально выбранной профессии, той или иной конкретной ее сфере. Поэтому необходимо создание профессионально направленных дидактических средств обучения (профессионально направленные задачки по математике), позволяющих системно организовывать подготовку студента.

Самой эффективной в плане формирования ключевых компетенций у обучающихся является проектная исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов. Является организационной рамкой исследования.

Современные информационные технологии, с применением инструментов, позволяют создать многовариантные тестовые задания. Инструментом является онлайн – сервисы, такие как Google Forms, Яндекс формы адаптированы под мобильные устройства, следовательно каждый студент может пройти тестирование.

На собственном примере второй год ввожу в собственную педагогическую практику создание рабочих тетрадей по физике.

На примере хотим поделиться с опытом по созданию дидактических материалов для самостоятельного решения математических и физических задач по дисциплинам «Математика» и «Физика» по специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Тетрадь состоит из титульного листа, краткого справочного материала, разобранных решенных задач, из задач для самостоятельного решения с профессионально-ориентированным содержанием. С использованием Google Forms, Яндекс формы составлены теоретические

обобщающие вопросы в форме теста с выбором одного правильного ответа, рассчитанные на 20 минут для его выполнения.

Применение второй год данные наработки наблюдается интерес со стороны обучающихся в изучении физики и математики.

Таким образом, решение задач профессиональной направленности позволят будущему специалисту приобрести не только необходимые знания, но и научат ориентироваться в будущей профессиональной деятельности. А как известно, что успеваемость студентов зависит не только от способностей, но и от интереса к выбранной профессии.

На основании этого можно сказать, что профессиональная мотивация непременно должна привести к успехам в обучении по выбранной специальности.



Рисунок. Создание рабочей тетради по физике.

#### Список использованной литературы

1. Ковальчук, Н.Н. Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физики на основе организации целенаправленных самостоятельных действий учащихся. Владивосток. 2021.
2. Как создавать и оценивать тесты в Google Формах [Электронный ресурс]. URL: <https://support.google.com/docs/answer/7032287?hl=ru>
3. Лучшие облачные хранилища 2023: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.justbefirst.org>. <https://www.justbefirst.org/best-cloud-storage-2019>