Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся среднего профессионального образования

*Шакирзянова Азиза Фахридиновна,
Гильманова Амина Мугтасимовна,
ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»*

Аннотация

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому, становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Предложен новый взгляд на изменение процесса образования под влиянием цифровой трансформации, его дистанцирования от процессов обучения и подготовки. В настоящее время одним из передовых направлений являются технологии искусственного интеллекта (ИИ). Но ИИ требует глубокого изучения и открывает множество перспектив для преподавателей и обучающихся.

Основная часть

На сегодняшний день остро встал вопрос о возможности использования его технологий – нейросетей – в деятельности СПО в целом и работе преподавателей.

ИИ может использоваться для создания индивидуализированных образовательных программ и учебных планов, которые учитывают потребности и способности каждого студента, что позволяет студентам получать профессиональное образование, соответствующее их уровню базовой подготовки и интересам.

Технологии ИИ – нейросетей – могут применяться преподавателями для разработки учебных материалов и инновационных тренажеров, которые

помогут студентам лучше понять и запомнить новый материал; в качестве виртуальных консультантов, которые ответят на типовые вопросы студентов.

Особенно актуальным становится вопрос использования ИИ в связи с возрастающей популярностью нейросетей, таких как ChatGPT, обучающий потенциал которых требует глубокого изучения, и, следовательно, открывает множество перспектив в работе преподавателя.

Использованием нейросети ChatGPT, можно повысить качество образовательного процесса и стать помощником как для студентов, так и для преподавателей при составлении учебных планов и рабочих программ; подбор учебного материала; разработка методического материала для практических занятий, а также учебных заданий, тестов; автоматизированная проверка творческих работ, обучающихся; автоматизированное отслеживание прогресса студентов. Чем активнее использование нейросетей в учебном процессе, тем выше оптимизация работы преподавателя.

ИИ – это система, которая может анализировать данные, извлекать знания из практического опыта, принимать решения, обучаться и адаптироваться к новым ситуациям, а также взаимодействовать с людьми на естественном языке.

В образовательном процессе с технологиями ИИ, является ее возможность своевременного предоставления необходимого учебного материала при выявлении слабых сторон компетенции обучаемого и получения обратной связи «обучаемый – преподаватель» в реальном времени и наделять системы ИИ консультирующими и наставническими функциями, а студенты учебных заведений, для адаптации, всё больше ожидают персонализированного обучения. ИИ может одновременно отслеживать практически неограниченное число экзаменуемых.

Возможно и негативное содержание, заключающееся в получении качественной информации без каких - либо затруднений, вытесняя таким образом работу с учебной литературой, развитие навыков поиска обработки

и осмысления необходимой информации, снижение социализации студентов; меньшее внимание физическому развитию; уменьшение функции педагогов.

Вывод

Знание возможностей нейросетей позволяет преподавателям активно их использовать в организации образовательного процесса при формировании новых методов, подходов и технологий в обучении.

Активность использования нейросетей сокращает времени на выполнение работы при подготовке к образовательному процессу и увеличивает эффективность при выполнении образовательных задач под индивидуальные образовательные потребности студентов, анализирует прогресс студентов и проблемных тем по дисциплине, повышает мотивацию студентов и устраняет устаревшие формы обучения.

ИИ сокращает затраты физических сил человека, что обеспечивает широкую возможность для творческой самореализации преподавателя и студентов. Нейросети становятся неотъемлемой частью образования, поэтому каждому преподавателю СПО необходимо научиться с ними взаимодействовать.