



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская

«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

**по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**«Отраслевой подход
к профессиональной ориентации»**

**Соколова Эльвира Рустэмовна,
заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Казанский
авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»**



Одной из результативных форм профессиональной ориентации школьников и первокурсников в организациях среднего профессионального образования является реализация дополнительного образования с отраслевым подходом. В условиях дефицита рабочих кадров на предприятиях отрасли, вовлечение организаций реального сектора экономики в этот процесс является важным условием.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

1. Профориентация, как комплекс мероприятий, нацеленных на подготовку молодых людей к выбору направления подготовки в колледже и последующего места трудоустройства, соответствующего полученной специальности, является составной частью профессионального маршрута. Эффективная организация профориентационной работы, целью которой является поддержка обучающихся в процессе выбора профессии и развития ключевых навыков, необходимых для работы по выбранной специальности, является ключом к решению поставленной проблемы.
2. Для решения этой проблемы в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева» разработана система дополнительного образования для школьников и первокурсников, нацеленного на получение знаний о будущей профессии и базовых умений для нее.
3. Цель практики: способствовать самоопределению в области будущей профессиональной деятельности обучающихся через реализацию программ дополнительного образования
Задачи практики:
 - 1) Определить категории обучающихся для реализации практики;
 - 2) Разработать программы дополнительного образования с отраслевой направленностью;
 - 3) Реализовать программы дополнительного образования с привлечением организаций реального сектора экономики.



Реализация программ
дополнительного образования
отраслевой направленности

Профессиональные пробы

для школьников

Авиаконструктор

Сварщик

Оператор станков с ПУ

Специалист по
информационным
кабельным сетям

Программист

С 2022-2024 гг. – 539 чел.

**Дополнительные
общеразвивающие
программы для
первокурсников**

Авиамоделирование
(ежегодно 100% контингента)

Черчение и 3Д
моделирование

Основы программирования
Python (ежегодно 50%
контингента)

**Дополнительные
профессиональные
программы для
школьников**

ДПО ПО 16045 Оператор
станков с программным
управлением

2024 г – 50 человек

2025 г. (прогноз) – 32
человека

Профессиональные пробы для школьников отраслевой направленности

- ✓ **Категория обучающихся**
6-8 классы
- ✓ **Продолжительность обучения**
2- 4 часа
- ✓ **Документ об обучении**
сертификат участника.
- ✓ **Результат для профессионального самоопределения : осознанный выбор учебного заведения**



Дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся

- ✓ Категория обучающихся
1 курс ПОО
- ✓ Продолжительность обучения
До 36 часов
- ✓ Документ об обучении
сертификат.
- ✓ Результат для профессионального самоопределения:
положительная мотивация к обучению на старших курсах



Основные программы профессионального обучения для школьников

- ✓ Категория обучающихся
обучающиеся 9-10 классов
- ✓ Продолжительность обучения
350 часов
- ✓ Документ об обучении
Свидетельство о квалификации
- ✓ Результат для
профессионального
самоопределения : выбор вуза и
места работы по полученной
профессии



Соколова Эльвира Рустэмовна, зам.директора по УР



sokolova@kaviat.ru

79053191020