



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская
«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»
по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»
Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Тема выступления: «Реализация модуля «Образовательная деятельность»
рабочей программы воспитания на учебном занятии в системе СПО»**

Барсова Валентина Ивановна
Преподаватель экономических дисциплин
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»



Аннотация

В статье рассматриваются подходы к внедрению модуля «Образовательная деятельность» в рабочие программы воспитания в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Освещены основные методы и формы работы, способствующие эффективной интеграции воспитательных компонентов в учебные занятия. Приведены примеры успешных практик.

Введение

Современная система СПО ориентирована не только на профессиональную подготовку обучающихся, но и на формирование их личностных качеств, гражданской позиции и социальной ответственности. В этой связи особое значение приобретает модуль «Образовательная деятельность» рабочей программы воспитания, интегрируемый в учебные занятия. Вопрос его эффективной реализации требует детального рассмотрения.



Основной материал

1. Цели и задачи модуля

- Формирование у студентов ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной и личной самореализации.
- Воспитание у обучающихся нравственных ценностей, патриотизма, социальной ответственности.
- Развитие навыков самоорганизации, критического мышления и коммуникативной культуры.

2. Принципы реализации

- Интегративность – включение воспитательных элементов в образовательный процесс без ущерба для освоения профессиональных дисциплин.
- Практико-ориентированный подход – использование реальных кейсов, ситуационных задач и проектной деятельности.
- Активные формы обучения – применение интерактивных технологий, групповых дискуссий, дебатов и тренингов.



3. Методы и формы работы

- Проектная деятельность: создание социально значимых проектов, участие в волонтерских движениях, разработка инициатив по улучшению учебного заведения.
- Дискуссионные клубы и дебаты: обсуждение актуальных социальных, профессиональных и этических проблем.
- Наставничество и тьюторство: взаимодействие студентов старших курсов с младшими, работа с профессиональными наставниками.
- Цифровые технологии: использование образовательных платформ, онлайн-курсов и интерактивных приложений для повышения вовлечённости студентов.

4. Основные проблемы реализации модуля

- Недостаточная подготовка педагогов.
- Ограниченность учебного времени.
- Отсутствие методических рекомендаций: Недостаток разработанных методических пособий и рекомендаций по внедрению модуля.
- Низкий уровень мотивации студентов: Не все обучающиеся воспринимают воспитательные мероприятия как значимую часть образовательного процесса.
- Ограниченность материально-технической базы: Недостаток современных цифровых инструментов и ресурсов для реализации интерактивных форм обучения.



5. Примеры успешных практик

- Внедрение элементов проблемного обучения: В нашем техникуме был реализован проект, в рамках которого студенты проводили мастер классы для школьников, что позволило им применить на практике полученные знания.
- Тематические образовательные недели: Ежегодно проводятся недели цифровой грамотности, в рамках которых студенты участвуют в хакатонах и мастер-классах по программированию.
- Организация встреч с успешными выпускниками и профессионалами: В техникуме проходят регулярные встречи с выпускниками, которые работают в профильных организациях и делятся практическими знаниями.
- Социальные проекты и волонтерская деятельность: Наши студенты активно участвуют в проектах по оказанию шефской помощи пенсионерам, проводят рейды по уборке парков.
- Интерактивные образовательные технологии: В техникуме используются виртуальные лаборатории для обучения студентов современным методам диагностики и ремонта тракторов и автомобилей



Выводы

Реализация модуля «Образовательная деятельность» в рамках учебных занятий СПО требует комплексного подхода, включающего интеграцию воспитательных компонентов в образовательный процесс, использование активных методов обучения и вовлечение студентов в проектную деятельность. Такой подход способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к успешной профессиональной и социальной самореализации.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Барсова Валентина Ивановна,
преподаватель экономических дисциплин



ул.Студенческая 1
г. Чистополь РТ



barsova-valentina@mail.ru



Телефон - 89053143363

