



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская

«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

**по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

«Преемственность – как форма
профориентационной работы»

**Воронцова Л.Г., Худякова А.Н.,
преподаватели специальных дисциплин
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»**



В современном обществе в мире высоких технологий одной из важнейших задач является подготовка специалистов, соответствующих требованиям современным условиям производства. Одна из важнейших задач современного образования - подготовка молодежи к успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни. Эта задача отражена в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральном проекте «Успех каждого ребенка» и ряде других документов.

Профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом и сопровождать студентов по выбранной ими специальности в течение всего периода обучения.

Студенты профессиональных учебных заведений находятся на этапе профессионального самоопределения, и важно *сохранить интерес студентов к уже выбранной ими профессии*, сформировать положительное эмоциональное отношение к обучению и к образовательной организации.



Цель – формирование позитивного имиджа выпускника СПО, а также привлечение, поддержка и развитие профессиональной карьеры, повышение престижа рабочих профессий и специальностей.

Задачи:

- развитие мотивации достижения успеха в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представления о возможной успешной профессиональной самореализации на базовых предприятиях колледжа;
- ориентация обучающихся на добросовестное получение образования, приобретения профессиональных навыков;
- выявление заинтересованности студентов будущей профессией, желания продолжать обучение.



В нашем колледже активно используется *преимущество* студентов образовательной организации и выпускников, осуществляющих свою профессиональную деятельность на базовых предприятиях колледжа, которая позволяет установить тесную взаимосвязь между ними и помогает профессиональному самоопределению.

Такие мероприятия проходят в атмосфере живого общения и взаимного интереса



Показателями оценки эффективности профориентационной работы являются: повышение интереса к выбранной специальности, успешное прохождение наставляемым производственной практики; положительные отзывы работодателей о наставляемом; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих форумах, чемпионатном движении; профильное трудоустройство.

Мониторинг деятельности наставников по данным показателям свидетельствует об эффективной целенаправленной деятельности по формированию готовности студентов к профильному трудоустройству.



ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»
Воронцова Л.Г, Худякова А.Н.,
преподаватели специальных дисциплин



г.Казань,
ул.Халитова д.9



Anay.94.94@bk.ru



89372877364



<https://edu.tatar.ru/sovetcki/org6263>