



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская
«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»
по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»
Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

Тема выступления: «Организация смешанного обучения в средних профессиональных образовательных организациях: опыт и перспективы»

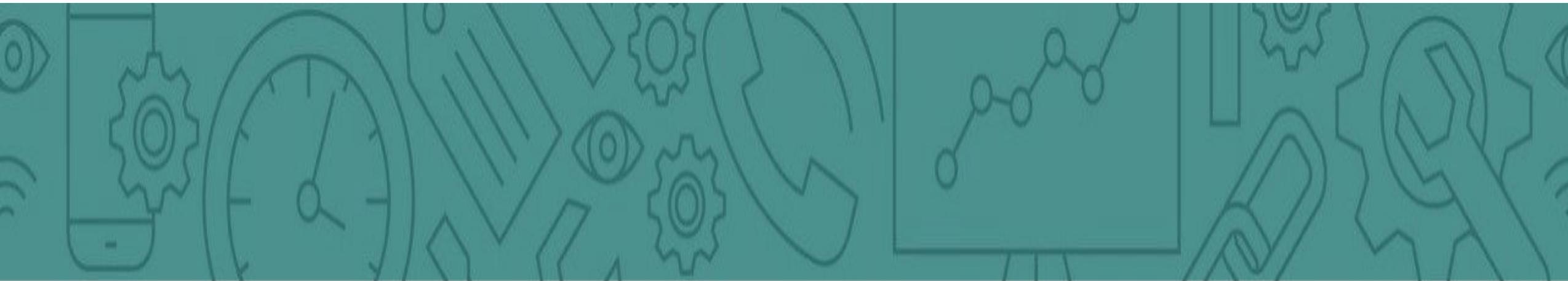
Преподаватель экономических дисциплин
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»



Смешанное обучение представляет собой эффективное сочетание традиционных и цифровых образовательных технологий, обеспечивающее гибкость и индивидуализацию обучения. В данной статье рассматриваются опыт внедрения смешанного обучения в средних профессиональных образовательных организациях, его преимущества, вызовы и перспективы дальнейшего развития. Особое внимание уделено применению смешанного обучения при преподавании дисциплины "Экономика организации" для специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Введение

Современная система среднего профессионального образования (СПО) сталкивается с необходимостью адаптации к быстроменяющимся требованиям рынка труда и развитию цифровых технологий. Смешанное обучение становится одним из ключевых инструментов повышения качества подготовки специалистов, сочетая очные и дистанционные образовательные технологии. Важность данной темы обусловлена необходимостью создания эффективных моделей обучения, обеспечивающих доступность знаний и индивидуализацию образовательного процесса.



Основной материал

Опыт внедрения смешанного обучения в СПО показывает, что:

- 1.Использование цифровых платформ (Moodle, Google Classroom, Zoom и др.) повышает доступность образовательного контента;
- 2.Гибкость обучения позволяет студентам совмещать учебу с работой и другими обязательствами;
- 3.Смешанное обучение способствует формированию цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей.

Примеры реализации смешанного обучения

- 1.Лекции** проводятся в очном формате, а их записи и презентации выкладываются на образовательной платформе Moodle, Google Classroom.
- 2.Практические занятия** проходят в комбинированном формате: часть выполняется в аудитории, часть – в виде онлайн-симуляций экономических процессов с использованием специализированных программ (1С:Предприятие, Excel);
- 3.Тестирование и контроль знаний** осуществляется в формате онлайн-квестов, тестов и кейсовых заданий через платформы Google Forms и Moodle, а также Google Classroom;
- 4.Проектная работа** выполняется студентами в группах с дистанционной коммуникацией через Zoom, Microsoft Teams или Discord.



Основной материал

К основным преимуществам смешанного обучения относятся:

1. Индивидуализация учебного процесса: студенты могут осваивать материал в удобном темпе;
2. Интерактивность и вовлеченность: использование мультимедийных и интерактивных ресурсов способствует повышению мотивации;
3. Развитие самостоятельности и ответственности: учащиеся учатся работать с информацией, планировать свое обучение;
4. Возможность интеграции профессиональных программных продуктов (например, 1С:Предприятие) в процесс обучения.

Несмотря на преимущества, внедрение смешанного обучения сопровождается рядом проблем:

1. Недостаточная цифровая грамотность преподавателей и студентов;
2. Технические ограничения, связанные с доступом к интернету и оборудованию;
3. Необходимость адаптации учебных планов и методик преподавания;
4. Необходимость создания методических материалов, адаптированных под цифровые технологии.

Перспективы развития смешанного обучения включают:

1. Интеграцию искусственного интеллекта и адаптивных технологий в образовательный процесс;
2. Развитие виртуальной и дополненной реальности для практической подготовки специалистов;
3. Совершенствование методик оценки знаний в условиях цифрового обучения;
4. Расширение использования облачных сервисов для коллективной работы студентов над проектами и заданиями.



Выводы

Смешанное обучение является перспективным направлением в среднем профессиональном образовании, позволяя повысить качество подготовки специалистов и адаптировать образовательный процесс к современным требованиям. Внедрение смешанных технологий в преподавание дисциплины "Экономика организации" позволяет более эффективно сочетать теоретические знания с практическими навыками, используя цифровые платформы и профессиональное программное обеспечение. Несмотря на существующие вызовы, дальнейшее развитие цифровых технологий и методических подходов позволит создать более эффективные модели смешанного обучения, обеспечивающие доступность, гибкость и персонализацию учебного процесса.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Иванова Елена Ивановна, преподаватель экономических дисциплин



ул.Студенческая 1
г. Чистополь РТ



e.i.ivanova2009@mail.ru



Телефон - 89179215436