



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская

«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

**по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Интеграционный подход в преподавании дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Куликова Юлия Олеговна
преподаватель ГАПОУ «Казанский
торгово-экономический техникум»**



Иностранный язык в ПД для
профессии 43.01.09 «Повар,
кондитер»

Интеграция в образовании — это процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определенной системы образования с целью формирования целостного представления о мире. Она включает в себя некоторые аспекты, такие как:

- взаимосвязь знаний по разным учебным предметам
- связь урочной и внеурочной деятельности
- гибкий характер организации учебного процесса

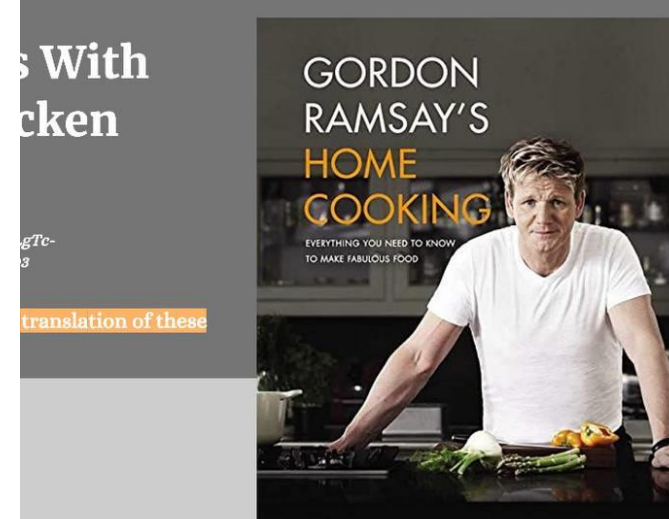
С помощью интеграции в учебном процессе студент может получить целостные и комплексные знания о своей будущей профессии и специальности, развить как общие компетенции, так и профессиональные, а также различные хард и софт навыки.

1. Взаимосвязь знаний.

Изучение дисциплины без отрыва от уже сформировавшихся профессиональных навыков. **Междисциплинарные связи с профессиональными модулями.**

Предлагается изучение статей/блогов/видео-блогов на ин.языке **с целью изучения языка + получение профессионального опыта.**

- обсуждение в ходе дискуссий
- дебаты с выделением плюсов и минусов
- написать короткий summary report (сжатый пересказ)
- подготовить выступление-доклад
- создать свой видео-ролик или статью с советами на основе прочитанного.



Exercise 3. Answer the questions:

1. What is the key ingredient in the Asian street food cuisine?
2. How do you soak the noodles to prepare them for cooking?
3. How important is a wok in preparing the dish?
4. What is the best way to cut chicken breast into thin strips?
5. What tool do you use to flatten the chicken slices?
6. Why is it important to slice garlic thinly?
7. What is the key to cooking broccoli in the dish?
8. How do you organize everything to make the dish quickly?
9. What is the order in which the ingredients are added to the pan?
10. What role does the egg play in the dish?

Пример задания по видео
знаменитого шев-повара
Гордона Рамзи

2. Проектная деятельность.

Она позволяет:

- расширить рамки учебного процесса
- углубить знания в профессии и в дисциплине
- развить личностные навыки, такие как креативное мышление, публичные выступления, работа в команде, поиск и отбор актуальной информации

Например:

- **разработать и оформить меню тематического ресторана на английском языке** (включая состав, КБЖУ, граммовку блюд, способ их приготовления). Направлено на: подкрепление изученной лексики, развитие профессиональных знаний студентов, творческих способностей и фантазии.
- **написать пошаговый рецепт блюда** с точной граммовкой и иллюстрациями на английском языке.
- **заснять видео с пошаговым приготовлением блюда** также на английском языке.

3. **Steam** the apples for 10 minutes.



4. **To mix** the flour, butter and 50 g of **sugar** in a bowl to make the **dough**.



5. Place the prepared apples into the **bake pan** and cover them with the **dough**.



6. **Rost** the pie for 30 minutes in the **oven** at 180 degrees.



7. **Serve** the pie with cream, milk, juice, tea or coffee.



Пример работы студента
«Пошаговый рецепт
яблочного пирога»

3. Внедрение личного опыта в процесс обучения

Невероятно важно давать студентам возможность высказать свою точку зрения и **показать свои профессиональные познания и навыки** в их сфере деятельности при изучении смежных дисциплин. **Взаимный обмен знаниями:** преподаватель делится опытом в области преподаваемой дисциплины, а студенты направляют его в курсе кулинарии. **Создание диалога.**

Например:

- Анализ зарубежной и отечественных вакансий для повара, обсуждение и составление своего резюме. Помочь студентам с заполнением граф опыт работы и навыки – показать, **как их внеурочная и практическая деятельность становится базой их будущей карьеры**

Bayturina Dinara Rustamovna

Address: 46 Serova Street, apt. 23, Kazan, 420087, Russia

Phone number: +7 927 944 88 07

Marital status: single

Date of birth: 17th May 2006

Email: mrkdinara@bk.ru



Objective:

I am looking for a position as a photographer to work in a team, to create joint creative projects and develop my skills.

Education:

Kazan Trade and Economic College, specialty «technique and art of photography», secondary vocational education (2022-2025).

Qualifications:

- Course "Photo Lab" from the production company "Applause" (January 2022);
- Course "Start" from the photo school One (October 2022);
- Course "Personal Mentoring" from Diana Baga on creating photo projects, collage, working in Photoshop. (February-March 2023);
- Course "Photo Lab" from the production company "Applause" (July 2023).

Work experience:

- Graduation photographer (2022-2025);
- Photo studio administrator (2024-2025);
- Freelance photographer for the math club (2023-2024).

Personal qualities:

Punctual, sociable, creative, decisive, proactive, stress-resistant.

Special skills

- I have mixed-media-art skills;
- I am trained to work in Photoshop, Lightroom;
- I also know how to shoot and edit videos;
- I have skills to create unusual props and decorations for filming.

Awards:

- Winner of numerous regional short film festivals.
- Winner of the regional stage and prize-winner of the national stage of the Professionals 2024 championship.

Пример резюме студента
специальности «Техника и
искусство фотографии»

Ingredients:

- * Flour 240g
- * Milk 220ml
- * Eggs 4
- * Sugar 2 tablespoon
- * Slaked soda 1 tablespoon



Preparation:

- * 1. Mix 2 eggs and 200ml milk
- * 2. Add flour and baking powder to stir thoroughly
- * 3. Stir until smooth and add vegetable oil
- * 4. Bake in a hot frying pan greased with vegetable oil
- * 5. Grease the prepared pancakes with butter



Таким образом, интеграция в образовании предполагает синтез различных аспектов обучения (междисциплинарные связи, личный опыт, навыки и умения, практическое обучение) для гармоничного и целостного процесса обучения студентов СПО.

С помощью междисциплинарного подхода, открытого диалога и проектной деятельности становится возможно не просто освоить дисциплину, но и всецело раскрыть таланты обучающихся и развить их профессиональные и личностные компетенции.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Куликова Юлия Олеговна,
преподаватель ГАПОУ «КТЭТ»



Г. Казань, ул. Энгельса, 12



kulikova3456@gmail.com