



ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Педагогическая мастерская

«Актуальные вопросы повышения качества профессионального образования»

**по теме «Интеграция как основа повышения качества
профессионального образования»**

Дата проведения: 15 апреля 2025 г.

**Интеграционный подход использования искусственного
интеллекта в образовательном процессе среднего
профессионального образования (на примере дисциплины
«Основы дизайна и дизайн-проектирования»)**

**Кутрунова Ксения Евгеньевна,
преподаватель,**

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»



В данном материале рассматривается внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс среднего профессионального образования. Приводится пример использования ИИ на занятиях по дисциплине «Основы дизайна и дизайн-проектирования», где студенты специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обучаются созданию карточек товара для маркетплейсов с помощью чат-бота ChatGPT. Подчеркивается важность ИИ для формирования компетенций студентов среднего профессионального образования в контексте последующей их конкурентоспособности на рынке труда.

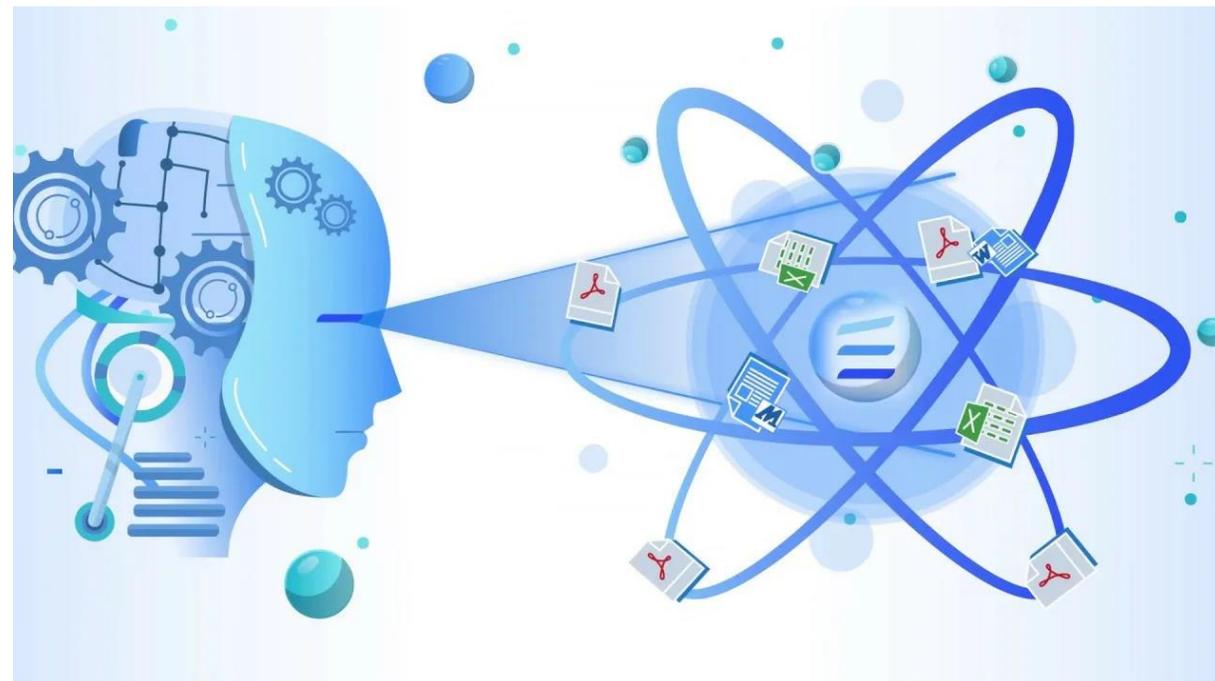
Использование ИИ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ:

- ✓ 1. Обучающиеся, осваивая подобный инновационный инструмент, приобретают для себя знания, умения и навыки, необходимые для жизни в современном обществе.



Использование ИИ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ:

- ✓ 2. Применение ИИ позволяет разнообразить занятия, мотивируя учащихся к более активному их вовлечению в процесс обучения.



Одним из заданий по «Основам дизайна и дизайн-проектирование», позволяющих дать знания, умения и навыки для данной деятельности, является создание карточек товаров для маркетплейсов с помощью чат-бота ChatGPT.



Студентам предлагается сделать следующее:

- ✓ 1 выделить ключевые преимущества заданного товара, придумать заголовки и общую идею товара;
- ✓ 2 загрузить фото товара и примеры оформления в ChatGPT;
- ✓ 3 сформулировать промт (запрос пользователя чат-боту) таким образом, чтобы чат-бот смог сгенерировать желаемое изображение;
- ✓ 4 по необходимости скорректировать полученное изображение карточки товара дополнительными промтами.



ВЫВОДЫ

Важно понимать, что использование ИИ в приведенном выше примере отнюдь не заменяет полностью действия студентов, им необходимо выполнить определенный объем самостоятельной работы:

- продумать описание товара,
- заранее заготовить изображение товара в необходимом качестве,
- грамотно сформулировать запрос к чат-боту, чтобы получить релевантный результат и т.д.

Тем не менее, обучающиеся получают возможность овладеть знаниями, умениями и навыками работы с инструментом, заметно экономящим время. Это важно при последующем их выходе на рынок труда: благодаря освоению ИИ их профессиональная деятельность может стать более продуктивной и успешной.

КЛАССИЧЕСКАЯ ГУБНАЯ ПОМАДА



-  **КРЕМОВАЯ ТЕКСТУРА**
легко наносится.
не сушит губы
-  **НАСЫЩЕННЫЙ ЦВЕТ**
идеальное покрытие
с первого слоя
-  **УВЛАЖНЕНИЕ И УХОД**
с маслами
и витаминами
в составе
-  **ДОЛГОВЕЧНОСТЬ**
стойкость до 8 часов

ОВОЩЕЧИСТКА



-  Острое лезвие
из нержавеющей
стали
-  Удобная
нескользящая
ручка
-  Легко моется
можно в
посудомоечной
машине
-  Экономия
времени

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Кутрунова Ксения Евгеньевна, преподаватель



ГАПОУ «Казанский
торгово-экономический
Техникум»



[ktet.kseniya.kutrunova
@mail.ru](mailto:ktet.kseniya.kutrunova@mail.ru)