

# **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ В СИСТЕМЕ СПО**

*Барсова Валентина Ивановна,  
преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный  
техникум имени Г.И. Усманова»*

## **Аннотация**

В статье рассматриваются подходы к внедрению модуля «Образовательная деятельность» в рабочие программы воспитания в учреждениях среднего профессионального образования (СПО). Освещены основные методы и формы работы, способствующие эффективной интеграции воспитательных компонентов в учебные занятия. Приведены примеры успешных практик.

## **Введение**

Современная система СПО ориентирована не только на профессиональную подготовку обучающихся, но и на формирование их личностных качеств, гражданской позиции и социальной ответственности. В этой связи особое значение приобретает модуль «Образовательная деятельность» рабочей программы воспитания, интегрируемый в учебные занятия. Вопрос его эффективной реализации требует детального рассмотрения.

## **Основной материал**

### **1. Цели и задачи модуля:**

- Формирование у студентов ключевых компетенций, необходимых для успешной профессиональной и личной самореализации.
- Воспитание у обучающихся нравственных ценностей, патриотизма, социальной ответственности.
- Развитие навыков самоорганизации, критического мышления и коммуникативной культуры.

## 2. Принципы реализации:

- Интегративность – включение воспитательных элементов в образовательный процесс без ущерба для освоения профессиональных дисциплин.
- Практико-ориентированный подход – использование реальных кейсов, ситуационных задач и проектной деятельности.
- Активные формы обучения – применение интерактивных технологий, групповых дискуссий, дебатов и тренингов.

## 3. Методы и формы работы:

- Проектная деятельность: создание социально значимых проектов, участие в волонтерских движениях, разработка инициатив по улучшению учебного заведения.
- Дискуссионные клубы и дебаты: обсуждение актуальных социальных, профессиональных и этических проблем.
- Наставничество и тьюторство: взаимодействие студентов старших курсов с младшими, работа с профессиональными наставниками.
- Цифровые технологии: использование образовательных платформ, онлайн-курсов и интерактивных приложений для повышения вовлечённости студентов.

## 4. Основные проблемы реализации модуля:

- Недостаточная подготовка педагогов: не все преподаватели обладают достаточными компетенциями для эффективного включения воспитательных элементов в учебный процесс.
- Ограниченность учебного времени: в условиях плотного расписания сложно выделять достаточное время для реализации воспитательных мероприятий.
- Отсутствие методических рекомендаций: недостаток разработанных методических пособий и рекомендаций по внедрению модуля.

- Низкий уровень мотивации студентов: не все обучающиеся воспринимают воспитательные мероприятия как значимую часть образовательного процесса.

- Ограниченность материально-технической базы: недостаток современных цифровых инструментов и ресурсов для реализации интерактивных форм обучения.

#### 5. Примеры успешных практик:

- Внедрение элементов проблемного обучения. В нашем техникуме был реализован проект, в рамках которого студенты проводили мастер-классы для школьников, что позволило им применить на практике полученные знания.

- Тематические образовательные недели. Ежегодно проводятся недели цифровой грамотности, в рамках которых студенты участвуют в хакатонах и мастер-классах по программированию.

- Организация встреч с успешными выпускниками и профессионалами. В техникуме проходят регулярные встречи с выпускниками, которые работают в профильных организациях и делятся практическими знаниями.

- Социальные проекты и волонтерская деятельность. Наши студенты активно участвуют в проектах по оказанию шефской помощи пенсионерам, проводят рейды по уборке парков.

- Интерактивные образовательные технологии. В техникуме используются виртуальные лаборатории для обучения студентов современным методам диагностики и ремонта тракторов и автомобилей.

#### **Выводы**

Реализация модуля «Образовательная деятельность» в рамках учебных занятий СПО требует комплексного подхода, включающего интеграцию воспитательных компонентов в образовательный процесс, использование активных методов обучения и вовлечение студентов в проектную деятельность. Такой подход способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к успешной профессиональной и социальной самореализации.

