

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ КАК ФОРМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Воронцова Лия Геннадьевна,

Худякова Анна Николаевна,

преподаватели специальных дисциплин

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Аннотация. Актуальность проблемы обусловлена необходимостью подготовки специалистов, соответствующих требованиям современным условиям производства, к успешному осуществлению профессиональной деятельности во взрослой жизни.

Основной целью данной работы является рассмотрение проблемы подготовки квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Введение.

Студенты профессиональных образовательных организаций находятся на этапе профессионального самоопределения, который напрямую связан с процессом профессиональной подготовки будущего специалиста. На этом этапе профориентация связана с оказанием помощи в выборе направления развития профессиональных навыков в выбранной специальности. Необходимо большое внимание уделять проведению целенаправленной профориентационной работе

на всех ступенях образования, в том числе и во время обучения по выбранной профессии.

Изложение основного материала тезисов.

Одним из направлений деятельности ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» является повышение привлекательности учебного заведения путем осуществления различных форм работы со студентами относительно их профессионального выбора. Выбор профессии, специальности – это всегда значимое решение в жизни каждого человека. Формирования профессиональных качеств начинают выстраиваться преподавателями и кураторами с первого курса. Исходя из этого, очень важно во внеучебное время знакомить студентов с особенностями будущей профессии, ориентировать их в незнакомой среде, прививать любовь к избранной специальности, развивать коммуникативные навыки общения.

Одним из методов повышения престижа профессионального выбора является профориентационная работа. Профориентация, несомненно, является необходимым компонентом воспитания. Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом и сопровождать студентов по выбранной ими специальности в течение всего периода обучения.

В целях повышения уровня заинтересованности студентов будущей профессией, предполагается выступление перед обучающимися представителей базовых предприятий – выпускников колледжа, что позволяет поддерживать формирование положительной мотивации обучающихся к возможности учиться и работать по выбранной специальности.

В колледже активно используется преимущество студентов образовательной организации и выпускников, осуществляющих свою профессиональную деятельность на базовых предприятиях колледжа, которая позволяет установить тесную взаимосвязь между ними и помогает профессиональному самоопределению. В рамках проведения мероприятия «Неделя по специальности» приглашаем бывших выпускников нашего

колледжа, которые ведут свою трудовую деятельность по выбранной профессии, а также достигших определенного карьерного роста. Такие мероприятия проходят в атмосфере живого общения и взаимного интереса.

Однако, по нашему наблюдению мы сделали вывод, что более повышенный интерес такие встречи вызывают у студентов третьего и четвертого курсов. Еще один немаловажный момент – это производственная практика. Нередки случаи, когда на практику приходит студент, а его руководителем на предприятии, т.е. наставником по производственной практике является выпускник нашего колледжа. Это облегчает работу преподавателям специальных дисциплин и мотивирует студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. ГАПОУ «Казанский политехнический колледж» поддерживает тесную связь с базовыми предприятиями колледжа. Представители предприятий проводят презентации по своему направлению. Результатом такой работы является трудоустройство по своей профессии. Показателями оценки эффективности работы являются: успешное прохождение наставляемым производственной практики; положительные отзывы работодателей о наставляемом; участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих форумах, чемпионатном движении; профильное трудоустройство. Мониторинг деятельности наставников по данным показателям свидетельствует об эффективной целенаправленной деятельности по формированию готовности студентов к профильному трудоустройству.

Вывод.

Целенаправленная профориентационная работа на всех ступенях образования, в том числе и во время обучения по выбранной профессии способствует формированию внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего выбранного профессионального направления и жизненного пути.