

ОРГАНИЗАЦИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Иванова Елена Ивановна,
преподаватель экономических дисциплин
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»*

Аннотация

Смешанное обучение представляет собой эффективное сочетание традиционных и цифровых образовательных технологий, обеспечивающее гибкость и индивидуализацию обучения. В данной статье рассматриваются опыт внедрения смешанного обучения в профессиональных образовательных организациях, его преимущества, вызовы и перспективы дальнейшего развития. Особое внимание уделено применению смешанного обучения при преподавании дисциплины «Экономика организации» для специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Введение

Современная система среднего профессионального образования (далее – СПО) сталкивается с необходимостью адаптации к быстроменяющимся требованиям рынка труда и развитию цифровых технологий. Смешанное обучение становится одним из ключевых инструментов повышения качества подготовки специалистов, сочетая очные и дистанционные образовательные технологии. Важность данной темы обусловлена необходимостью создания эффективных моделей обучения, обеспечивающих доступность знаний и индивидуализацию образовательного процесса.

Основной материал

Смешанное обучение представляет собой образовательный процесс, в котором сочетаются традиционные формы обучения (очные занятия) с дистанционными технологиями (онлайн-курсы, вебинары, цифровые

образовательные ресурсы). Такой подход позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся, обеспечивать интерактивность и вовлеченность в учебный процесс. Опыт внедрения смешанного обучения в СПО показывает, что:

- Использование цифровых платформ (Moodle, Google Classroom, Zoom и др.) повышает доступность образовательного контента;
- Гибкость обучения позволяет студентам совмещать учебу с работой и другими обязательствами;
- Смешанное обучение способствует формированию цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей.

Примером реализации смешанного обучения при изучении дисциплины «Экономика организации» для специальности Экономика и бухгалтерский учет является следующая модель:

- Лекции проводятся в очном формате, а их записи и презентации выкладываются на образовательной платформе Moodle, Google Classroom.
- Практические занятия проходят в комбинированном формате: часть выполняется в аудитории, часть – в виде онлайн-симуляций экономических процессов с использованием специализированных программ (1С:Предприятие, Excel);
- Тестирование и контроль знаний осуществляется в формате онлайн-квестов, тестов и кейсовых заданий через платформы Google Forms и Moodle, а также Google Classroom;
- Проектная работа выполняется студентами в группах с дистанционной коммуникацией через Zoom, Microsoft Teams или Discord.

К основным преимуществам смешанного обучения относятся:

- Индивидуализация учебного процесса: студенты могут осваивать материал в удобном темпе;
- Интерактивность и вовлеченность: использование мультимедийных и интерактивных ресурсов способствует повышению мотивации;
- Развитие самостоятельности и ответственности: учащиеся учатся работать с информацией, планировать свое обучение;

- Возможность интеграции профессиональных программных продуктов (например, 1С:Предприятие) в процесс обучения.

Несмотря на преимущества, внедрение смешанного обучения сопровождается рядом проблем:

- Недостаточная цифровая грамотность преподавателей и студентов;
- Технические ограничения, связанные с доступом к интернету и оборудованию;
- Необходимость адаптации учебных планов и методик преподавания;
- Необходимость создания методических материалов, адаптированных под цифровые технологии.

Перспективы развития смешанного обучения включают:

- Интеграцию искусственного интеллекта и адаптивных технологий в образовательный процесс;
- Развитие виртуальной и дополненной реальности для практической подготовки специалистов;
- Совершенствование методик оценки знаний в условиях цифрового обучения;
- Расширение использования облачных сервисов для коллективной работы студентов над проектами и заданиями.

Выводы

Смешанное обучение является перспективным направлением в среднем профессиональном образовании, позволяя повысить качество подготовки специалистов и адаптировать образовательный процесс к современным требованиям. Внедрение смешанных технологий в преподавание дисциплины «Экономика организации» позволяет более эффективно сочетать теоретические знания с практическими навыками, используя цифровые платформы и профессиональное программное обеспечение. Несмотря на существующие вызовы, дальнейшее развитие цифровых технологий и методических подходов позволит создать более эффективные модели смешанного обучения, обеспечивающие доступность, гибкость и персонализацию учебного процесса.