

ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПОДХОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Кутрунова Ксения Евгеньевна,

преподаватель

ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»

Аннотация. В данном материале рассматривается опыт внедрения искусственного интеллекта (ИИ) в образовательный процесс среднего профессионального образования, который может быть использован при реализации общеобразовательной дисциплины «Информатика». Приводится пример использования ИИ на занятиях по дисциплине «Основы дизайна и дизайн-проектирования», где студенты специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обучаются созданию карточек товара для маркетплейсов с помощью чат-бота ChatGPT. Подчеркивается важность ИИ для формирования компетенций студентов среднего профессионального образования в контексте последующей их конкурентоспособности на рынке труда.

Введение. Характерной чертой развития современного общества является стремительное распространение и освоение цифровых технологий в различных сферах. В рамках данного явления выделяется такая актуальная тенденция, как внедрение искусственного интеллекта (далее ИИ). ИИ в педагогических разработках представлен в различных направлениях: виртуальная реальность и обучение посредством игры, чат-боты и интеллектуальные обучающие системы, консультационные системы, автоматическое оценивание, образовательная аналитика, настраиваемые учебные материалы. Использование ИИ в образовательном процессе имеет ряд преимуществ: с одной стороны, обучающиеся, осваивая подобный инновационный инструмент, приобретают

для себя знания, умения и навыки, необходимые для жизни в современном обществе; с другой стороны, его применение позволяет разнообразить занятия, мотивируя учащихся к более активному их вовлечению в процесс обучения.

Изложение основного материала тезисов. Применение ИИ в образовательном процессе среднего профессионального образования представляется важной частью формирования компетенций у студентов, позволяющих им впоследствии быть востребованными на рынке труда. Справедливость данного утверждения можно продемонстрировать на примере использования ИИ в рамках дисциплины «Основы дизайна и дизайн-проектирования, преподаваемой у обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». В рамках данной дисциплины студенты указанной специальности учатся визуально репрезентовать товар или услугу, акцентируя внимание на наиболее привлекательных для потенциального потребителя характеристиках. Одним из заданий по «Основам дизайна и дизайн-проектирование», позволяющих дать знания, умения и навыки для данной деятельности, является создание карточек товаров для маркетплейсов с помощью чат-бота ChatGPT. Студентам предлагается сделать следующее:

- 1) выделить ключевые преимущества заданного товара, придумать заголовок и общую идею товара;
- 2) загрузить фото товара и примера оформления в ChatGPT;
- 3) сформулировать промт (запрос пользователя чат-боту) таким образом, чтобы чат-бот смог сгенерировать желаемое изображение;
- 4) по необходимости скорректировать полученное изображение карточки товара дополнительными промтами.

Пример использования ИИ на занятиях по дисциплине «Основы дизайна и дизайн-проектирования» может быть использован при реализации общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Выводы. Важно понимать, что использование ИИ в приведенном выше примере отнюдь не заменяет полностью действия студентов, им необходимо

выполнить определенный объем самостоятельной работы: продумать описание товара, заранее заготовить изображение товара в необходимом качестве, грамотно сформулировать запрос к чат-боту, чтобы получить релевантный результат и т.д. Тем не менее, обучающиеся получают возможность овладеть знаниями, умениями и навыками работы с инструментом, заметно экономящим время. Это важно при последующем их выходе на рынок труда: благодаря освоению ИИ их профессиональная деятельность может стать более продуктивной и успешной.