

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

*Нафикова Фарида Хаметовна,
преподаватель*

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

Аннотация

В докладе рассматривается значение профориентационной работы в системе среднего профессионального образования (СПО). Особое внимание уделено роли системного подхода к профессиональному самоопределению студентов, влиянию профориентации на мотивацию и успеваемость, а также основным формам, этапам и участникам данной деятельности. Выделены практические рекомендации для колледжей по созданию эффективной системы профориентационной поддержки.

Введение

Современные реалии требуют от системы СПО не только подготовки квалифицированных специалистов, но и сопровождения студентов в процессе выбора профессионального пути. У значительной части обучающихся отсутствует чёткое представление о будущей профессии, что снижает учебную мотивацию и повышает риск отчисления. Профориентация позволяет связать учебный процесс с реальными профессиональными перспективами, способствует осознанности, адаптации и успешному трудоустройству выпускников.

Изложение основного материала тезисов

Цель профориентационной деятельности — создание условий для осознанного профессионального самоопределения студентов и повышения мотивации к обучению.

Задачи профориентации в СПО:

- выявление интересов и склонностей студентов;
- построение индивидуальных траекторий развития;
- формирование понимания реалий и требований профессии;
- практико-ориентированный подход;
- взаимодействие с работодателями, наставниками, выпускниками.

Основные формы профориентационной работы:

- Диагностика интересов через тесты, анкетирования, профкарты;
- Консультации и сопровождение;
- Профориентационные мероприятия (экскурсии, встречи, мастер-классы);
- Наставничество и стажировки;
- Встраивание профориентации в учебный процесс (проекты, кейсы).

Этапы системной профориентационной работы:

- Диагностика: выявление склонностей.
- Информирование: знакомство с профессиями и рынком труда.
- Практика: пробные действия, стажировки.
- Коррекция: переориентация и развитие soft skills.

Кто участвует:

Педагоги, психологи, работодатели, студенты, родители, администрация; Каждый участник играет важную роль в сопровождении и поддержке выбора.

Результаты системной профориентации:

- Повышение мотивации студентов и снижение отчислений;
- Осознанное обучение и адаптация к профессии;
- Развитие индивидуальных траекторий;
- Плотное взаимодействие с работодателями;
- Повышение уровня трудоустройства по специальности.

Будущее профориентации:

- Системное сопровождение на всём протяжении обучения;
- Цифровые инструменты и карьерные навигаторы;
- Персонализированные подходы;
- Расширение партнёрств с бизнесом;
- Вовлечение выпускников и развитие наставничества.

Выводы

Профориентация в системе СПО — это ключ к качественному образованию, снижению отчислений и успешной социализации студентов. Эффективность профориентационной деятельности зависит от системности, межведомственного взаимодействия и педагогической гибкости. Важно развивать цифровую среду, партнёрства с работодателями и персонализировать подход к каждому студенту.