

ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВИАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ П.В. ДЕМЕНТЬЕВА»

*Соколова Эльвира Рустэмовна,
заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ «Казанский авиационно-технический
колледж имени П.В. Дементьева»*

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан с 2015 года ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» является ресурсным центром по подготовке кадров для авиационной и машиностроительной отраслей. В настоящее время предприятия авиационной промышленности испытывают острый дефицит в рабочих кадрах. Но одна из основных задач для нее – стабилизация численности профессионального кадрового авиационного персонала предприятий отрасли [2]. Поэтому одним из важных критериев выбора профессионального образования, и как следствие рабочего места, является мотивированный выбор будущей профессии каждого человека.

Результаты социологических опросов говорят о том, что потребность детей в профессиональном самоопределении не удовлетворяется: 58% старшеклассников за 4 месяца до окончания школы не сделали своего выбора 50% старшеклассников не связывают выбор профессии со своими реальными возможностями 44% старшеклассников не имеют твердых представлений о том, в какой профессиональной сфере они могли бы применить свои силы 70% школьников демонстрируют неосознанную некомпетентность при выборе профессии 90% обучающихся не представляет, в какой сфере хочет работать, и не имеет представления, как искать ответ на этот вопрос 70% старшеклассников выбирают профессию «за компанию» (поступают по примеру друзей) [1].

Работа системы профессиональной ориентации в школах напрямую отражается на контингенте обучающихся в колледжах.

Ежегодные отчеты ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Деметьева» (далее – Колледж) показывают отчисления до 3% студентов после первого курса, одна из причин которых несоответствие выбранного профиля образования их ожиданиям. Поэтому профессиональные образовательные организации должны быть заинтересованы в развитии дополнительного образования для школьников, и далее для первокурсников.

Одной из форм отраслевой профессиональной ориентации школьников и студентов в Колледже является реализация программ дополнительного образования, которые проводятся по следующим направлениям:

- 1) профессиональные пробы для школьников;
- 2) дополнительные общеразвивающие программы для первокурсников;
- 3) дополнительные профессиональные программы – основные программы профессионального обучения для школьников.

Колледж с 2017 года реализует проведение профессиональных проб для школьников, в том числе совместно с предприятием-партнером – АО «Казанский вертолетный завод» в рамках летних профильных смен в оздоровительном лагере «Полет». С 2022 года Колледж участвует в федеральном проекте ранней профориентации школьников учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Были разработаны и одобрены Фондом гуманитарных проектов программы профпроб по направлениям: сварщик ручной (частично механизированной) сварки (наплавки), авиаконструктор, оператор станков с программным управлением, специалист по информационным кабельным сетям, программист. Каждая программа реализуется в течении 2-4 часов и представляет собой законченный содержательный модуль с выполнением практического задания. Это может быть 3D модель, имитация сварки пластины, проверка работоспособности кабельного соединения и др.

За три года профпробы прошли более 500 человек – это учащиеся школ г. Казани, в т.ч. лица с ОВЗ (по слуху). По результатам анкетирования,

проведенного по окончании профпроб, учащиеся дали обратную связь о понимании профессии, соответствия их представления о профессии.

В Колледже реализуются программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, профиль подготовки - технологический. В целях предпрофессиональной подготовки для всех студентов первого курса предлагаются дополнительные общеразвивающие программы. Одна программа «Авиамоделирование» реализуется в рамках факультативного занятия для всех групп технического профиля. В рамках платных образовательных услуг реализуются программы «Черчение и 3D моделирование», «Основы программирования Python» и др., которыми охвачены до 50% контингента.

Актуальные социологические исследования показывают, что дети демонстрируют востребованность в длительных программах, которые обеспечат им предпрофессиональную подготовку и помогут с самоопределением (26%). Организации реального сектора экономики демонстрируют заинтересованность в работе с детьми. Предприятие-партнер – Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал АО «Туполев» совместно с Колледжем и МБОУ Общеобразовательная школа №10 г. Казани с 1 сентября 2024 года реализует образовательный проект «Траектория полета 10.0», в рамках которого 50 учащихся двух десятых классов проходят обучение по программе профессионального обучения 16045 Оператор станков с программным управлением, которая рассчитана на 1,5 года. График обучения в школе предполагает посещение Колледжа учащимися 1 раз в неделю, где проводятся теоретические занятия и учебная практика. Учебная практика «Обработка деталей на металлообрабатывающих станках» проводилась на территории учебно-производственного центра завода, десятиклассники выполнили практическую работу на реальном производственном оборудовании. Обучение проводится за счет предприятия, учащимся выплачивается стипендия до 10 тысяч рублей, в зависимости от успеваемости. В рамках данного пилотного проекта предполагается, что эти дети после окончания школы трудоустраются на

завод по полученной профессии и продолжают обучение в Казанском национальном исследовательском техническом университете имени А. Н. Туполева - КАИ по заочной форме. Учитывая потребность в рабочих кадрах на предприятиях, эту совместную деятельность можно охарактеризовать как опережающее формирование кадрового резерва.

Таким образом, в Колледже реализуется отраслевой подход к профессиональной ориентации через дополнительное образование, направленный на укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации молодежи. Дополнительное образование в Колледже направлено на расширение содержания информационной работы в системе сопровождения профессионального самоопределения и выстраивания будущего профессионального маршрута обучающихся на предприятиях авиационной отрасли.

Список литературы

1. Концепции системы ранней профориентации и дополнительного образования детей с учётом приоритетов социально-экономического развития регионов, развития рынка труда и кадровой потребности экономики и программы её реализации. – 22 с. / Выполнено в рамках контракта АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» от 6 июня 2022г. №22-2320-ДОГ. URL: <https://iro23.ru> (дата обращения 01.04.2025 г.)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 июня 2022 г. № 1693-р «Об утверждении комплексной программы развития авиатранспортной отрасли РФ до 2030 г.» (в ред. от 04.05.2024 № 1102-р) URL: <https://internet.garant.ru> (дата обращения 07.04.2025 г.).